

si, une ampleur universelle, raison pour laquelle la référence aux Mayas, par exemple pour ce 21 décembre, est un repère facilement assimilable aux quatre coins du monde. Mais la conviction de la catastrophe imminente, si liée à notre époque, mérite aussi d'être observée à l'aune de l'évolution des courants scientifiques contemporains qui, sur la base de l'étude des catastrophes qui se sont effectivement produites, ont développé de nouveaux savoirs en matière de prévision, de prévention et de protection. Les récits de la catastrophe ont alors une fonction concrète, celle de comprendre, corriger et anticiper les erreurs déjà commises pour empêcher que ne survienne la future catastrophe.

Alors, après l'avoir étudiée sous toutes ses coutures, cette fin du monde est-elle concevable pour vous autrement que comme un récit ?

- **PH**: Oui, mais pas pour le 21 décembre ! Oui, puisque l'on sait que dans quelques milliards d'années, la « fin de vie » de notre soleil impliquera la fin du système solaire, mais cette fin de notre univers proche se situe dans une temporalité inimaginable pour les humains que nous sommes.

- **NDG**: Je pense qu'il est important d'envisager la finitude, même si elle demeure très abstraite, que ce soit à l'échelle de l'individu ou d'une civilisation. *Entretien: Barbara Fournier*



La fin du monde Analyses plurielles d'un motif religieux, scientifique et culturel
Ph. Bornet, C. Clivaz, N. Durisch-Gauthier, Ph. Hertig, N. Meylan (éd.)
Editions Labor et Fides (2012)

101 titres en direction d'institutions de formation délivrés

Le vendredi 30 novembre dernier, 101 responsables d'établissement de formation ont obtenu leur certificat ou leur diplôme en direction d'institution de formation. La cérémonie s'est déroulée à l'Aula des Cèdres en présence de Chantal Ostorero, Directrice générale de l'enseignement supérieur du Canton de Vaud, et de Frédéric Wittwer, Président de la Conférence latine de la formation des enseignants et des cadres pour la Suisse romande et le Tessin.

Dispensée depuis 2008 conjointement par la Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud), l'Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP), l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) et l'Institut universitaire de formation des enseignants de l'Université de Genève (IUFE), la Formation en Direction d'Institutions de Formation (FORDIF) est devenue incontournable pour qui entend exercer la fonction de responsable d'établissement scolaire en Suisse romande.

À l'heure actuelle, plus de 360 responsables d'établissement scolaire ou de formation ont suivi avec succès une telle formation couvrant le leadership, l'organisation du travail pédagogique, le management et la gestion de la communauté et des réseaux d'apprentissage

Olivier Perrenoud