

Gérer un établissement de formation dans toutes ses diversités

Pr. Isabelle Collet, Pr. Maïtena Armagnague

Université de Genève

Printemps 2024

Thématique	Les institutions de formation sont des microsociétés remarquables par la diversité des publics qu'elles accueillent. Diversité de genre et d'orientation sexuelle, diversité ethnique et culturelle s'incarnent dans des parcours singuliers, mais aussi collectifs des apprenant-es comme des équipes éducatives. Les responsables d'établissement doivent ainsi gérer un quotidien éducatif dans lequel s'invitent des questions et débats de sociétés. Ce module abordera différentes facettes de la diversité et soulignera divers enjeux que ces diversités plurielles posent au niveau du pilotage d'un établissement : sur le plan légal, éthique, social et pédagogique.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre comment les questions de diversité se posent aujourd'hui, en termes de genre ou d'altérité ethnoculturelle• Définir le périmètre d'action pour des responsables d'établissement, notamment vis-à-vis de la loi• Détecter les situations de discrimination pour être en mesure de les éviter dans son établissement• Impulser des actions incitatives pour plus d'égalité et de justice sociale

UF1 : 16 avril 2024

Sexe & genre

- Comprendre les définitions autour du genre
- Stéréotype, conformité et censure sociale
- Égalité ou équité ?
- Comprendre la division sociosexuée des savoirs pour une orientation choisie
- Utiliser la Toile de l'égalité pour observer et gérer son établissement

UF2 : 26 avril 2024

Genre & numérique

- Les enjeux de la citoyenneté numérique
- Comment parler des applications numériques à l'école (atout et danger)
- Cyberharcèlement de genre
- Comment favoriser une transformation numérique qui inclue les filles et les femmes ?

UF4 : 02 mai 2024

Les questions de migrations dans les établissements scolaires

- Contextualiser et comprendre la migration
- Définir les questions d'altérité ethnique et culturelle en éducation
- Comprendre les enjeux ethniques dans l'enfance et la jeunesse en tant que « problème public »
- Cerner les positions enseignantes face à la diversité

UF3 : 29 mai 2024

Lutter contre les LGBTPhobies

- Comprendre les identités de genre
- Que disent les lois ? Quels sont les devoirs des responsables d'établissement ?
- Violence et harcèlement
- Connaître les associations partenaires

UF5 : 07 juin 2024

Les questions ethniques et religieuses dans les établissements scolaires

- Cerner le cadre et les enjeux sociaux et institutionnels
- Identifier les acteurs concernés et problématiser les configurations en tension (élèves, acteurs éducatifs, famille)
- Identifier des modalités d'accommodements locaux

UF6 : 12 juin 2024

La mise en place de pratiques antidiscriminatoires dans les activités pédagogiques

- Reconnaître les pratiques discriminatoires et les analyser
- Concevoir des leviers pour des pratiques organisationnelles partagées