

## Module DAS FORDIF

Promotion de la santé et du bien-être au travail en contexte éducatif	
Mercredi 24.01.2024 / Jeudi 01.02.2024, Vendredi 02.02.2024 / Vendredi 09.02.2024 / Jeudi 07.03.2024, Vendredi 08.03.2024	
Thématique	<p>La gestion de la santé et du bien-être en milieu éducatif revêt une importance capitale pour le bon fonctionnement de vos établissements et le développement harmonieux de vos équipes.</p> <p>Dans ce module de formation sur la "Prévention du Stress Professionnel et La Promotion de la Santé en Contexte Éducatif", nous vous proposons des axes de compréhension de cette problématique ainsi que des connaissances visant à créer un environnement propice à la santé et au bien-être de votre personnel.</p> <p>Ensemble, nous œuvrerons pour des établissements scolaires où la santé mentale et le bien-être du personnel sont des priorités, conduisant ainsi à une amélioration globale de la qualité éducative.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir un cadre théorique de la santé en contexte éducatif</li> <li>• Réfléchir à des mesures possibles pour réduire le stress et renforcer des ressources du personnel en matière de promotion de santé</li> <li>• Comprendre les mécanismes organisationnels susceptibles de conduire à des équipes en bonne santé</li> <li>• Déterminer des axes de travail sur ces thématiques au sein de vos établissements</li> <li>• Acquérir un cadre théorique de la motivation humaine</li> <li>• Comprendre l'implication de la motivation dans la prévention du stress professionnel, des risques psychosociaux, et du bien-être au travail</li> <li>• Comprendre l'influence des compétences émotionnelles et envisager des pistes de développement</li> <li>• Se sensibiliser à la mise en œuvre du soutien social et des relations positives au travail</li> </ul>

<p>Contenus</p>	<p>Jour 1 : P. Gabola</p> <p>Cadrage théorique et application pratique « Santé et travail »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La santé : définition, modèles, préoccupations, problématiques</li> <li>- Pourquoi parler de santé en institution ? en milieu scolaire ?</li> <li>- Importance de la santé des enseignants et de la direction</li> </ul> <p><i>Activités pratiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations complexes et soutien</li> <li>- Revisitez vos situations</li> </ul> <p>Jour 2-3 : J. Chanal (en collaboration avec Impetus Academy)</p> <p>Motivation et épuisement professionnel : Approche par la théorie de l'autodétermination</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une compréhension de la santé par la motivation humaine</li> <li>- Quelle motivation au travail ? Quelles conséquences ?</li> <li>- Les ressources motivationnelles pour protéger la santé</li> </ul> <p><i>Activités pratiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyses de cas</li> <li>- Mise en situation</li> <li>- Revisitez vos situations</li> </ul> <p>Jour 4 : N. Burel</p> <p>Problématiques cibles des directions « aspects socio-émotionnels »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demi-journée sur les compétences émotionnelles : influence, et pistes de développement</li> <li>- Demi-journée sur le soutien social et les relations positives : mise en œuvre au travail</li> </ul> <p>Jour 5-6 : J. Chanal (en collaboration avec Impetus Academy) Analyse des profils de leadership, lien avec les risques psychosociaux : Evaluation et formation basée sur les compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les styles de leadership et les ressources des équipes</li> <li>- Les déterminants des styles de leadership</li> <li>- Comment évoluer vers un style de leadership favorisant un environnement professionnel bénéfique à la santé</li> </ul> <p><i>Activités pratiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scan de leadership professionnel</li> <li>- Les trajectoires de leadership vers un environnement favorable à la santé des équipes</li> </ul>
<p>Intervenant.e.s</p>	<p>Nicolas Burel, PhD, Chargé d'enseignement - HEP Vaud</p> <p>Piera Gabola, PhD, Chargée d'enseignement – HEP Vaud et Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP</p>

	<p>Julien Chanal, PhD, Maître d'enseignement et de recherche – Université de Genève</p> <p>Avec la collaboration de Impetus Academy : <a href="https://www.impetus.academy/en">https://www.impetus.academy/en</a></p>
Modalités de travail	<p>Les apports théoriques présentés au cours des journées de formation seront mobilisés au cours de différentes sessions de pratique. Différentes modalités de travail seront proposées au cours du cursus de formation (Etudes de cas, exercices pratiques, mise en situation, analyse réflexive de la pratique).</p> <p>Afin d'optimiser les apports de la formation pour les participants, les travaux pratiques et analyses réalisées pourront être construits autour de cas proposés par les participants.</p>
Nombre de journées d'enseignement	<p>6 jours</p> <p>Horaire: 9h00-12h30, 13h30-17h00</p>
Modalités de validation	<p>Les participant.e.s qui ont suivi régulièrement la formation reçoivent une attestation de participation. Les participant-e-s qui ont suivi régulièrement la formation et rendu un travail de validation de module ayant obtenu une note suffisante reçoivent une attestation de réussite en vue du DAS FORDIF (3 crédits ECTS).</p>
Prix	CHF 1'400.-
Participants	Le groupe est limité à <b>20 participant.e.s</b>
Lieu	<p>2 journées à la HEP Vaud à Lausanne (24.01 et 09.02.24)</p> <p>4 journées à l'IUFE à Genève (01.02 et 02.02.24, 07.03 et 08.03.24)</p>
Renseignements et inscription	<p>Après du secrétariat de la FORDIF</p> <p>Valérie A Marca T.021 692 68 05</p> <p>Email : Valerie.aMarca@unil.ch</p>