

Module DAS FORDIF

Le pilotage d'un établissement de formation à l'ère numérique	
Jeudi 15 septembre, vendredi 23 septembre, vendredis 4, 18 et 25 novembre et jeudi 8 décembre 2022	
Thématique	Ce module de formation continue DAS porte sur le pilotage d'un établissement de formation à l'ère numérique. Il vise en particulier à préparer les responsables d'établissement à développer, avec leur équipe, une stratégie numérique qui prenne en compte et coordonne les dimensions pédagogiques, organisationnelles, éducatives, légales et technologiques.
Objectifs	<p>Dans une démarche de développement de la qualité de l'établissement et afin de tirer profit des apports du numérique, le module poursuit les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir les enjeux du numérique pour une institution de formation dans le contexte des plans d'action national et cantonaux ▪ Poser les bases, pour un établissement, d'une stratégie numérique qui prenne en compte les dimensions pédagogiques, éducatives, juridiques organisationnelles et technologiques ▪ Définir les rôles et les tâches des partenaires ▪ Planifier l'opérationnalisation de cette stratégie.
Contenus	<p>Jour 1 : Pilotage numérique - attentes institutionnelles, développement d'une stratégie et dimension technologique (S.Burton)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enjeux sociaux de la numérisation qui affectent le système de formation. ▪ Attentes institutionnelles formulées par les stratégies nationale, intercantionales et cantonales dans le domaine du numérique (plans d'études, plans d'action, etc.) ▪ Conception d'une stratégie numérique pour son établissement ▪ Dimension technologique : sélection de l'équipement et des ressources numériques en fonction des choix opérés par son canton, déploiement et renouvellement. <p>Intervenant-e-s externes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ France Gravelle, professeure-chercheure titulaire en gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance à l'UQAM, Canada ▪ Table ronde avec des conseillers en informatique des centres cantonaux <p>Jour 2 : Pilotage numérique - les dimensions pédagogiques, éducatives et organisationnelles (S. Burton)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation des enseignant.e.s: modèles de formation, formation continue et communautés de pratique ▪ Prévention et sécurité : usages numériques des élèves et étudiant.e.s et implications pour l'établissement ; mesures de sécurité liées aux outils et aux infrastructures.

	<p>Intervenant-e-s externes: Nicolas Martignoni, formateur et ancien directeur du Centre fritic (canton de Fribourg)</p> <p>Jour 3 : Aspects juridiques à intégrer dans le pilotage d'un établissement numérique (S. Métille)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Protection des données et secret de fonction ▪ Quelques éléments de cybercriminalité <p>Exemples concrets et recommandations pratiques</p> <p>Jour 4 : Méthode et outils de conception d'une stratégie numérique (O. Glassey)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principaux concepts de la gouvernance numérique ▪ Démarche structurée pour concevoir et communiquer une stratégie numérique ▪ Etudes de cas. <p>Jour 5 : Alignement de la stratégie numérique, des systèmes d'information et des processus métier (O. Glassey)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des besoins en matière de numérique ▪ Mise en place d'indicateurs pour mesurer la mise en œuvre d'une stratégie ▪ Etudes de cas. <p>Jour 6 (matin): Numérique – communication et gestion de l'inclusion (S. Burton)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numérique et communication : place et potentiel des outils numériques dans le plan de communication de l'établissement. ▪ Découverte de quelques technologies d'aide pouvant servir à soutenir les élèves à besoins éducatifs spécifiques et particuliers (mesures de compensation des désavantages) <p>Jour 6 (après-midi): Réflexion et mise en œuvre d'une stratégie d'établissement numérique (O. Perrenoud, S. Burton)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Témoignages de responsables d'établissement ▪ Exploration pour une stratégie d'établissement
<p>Intervenant.e.s</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Olivier Glassey, professeur titulaire à l'IDHEAP / Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique de l'UNIL ▪ Sylvain Métille, professeur associé à la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique de l'UNIL ▪ Stephanie Burton, chargée d'enseignement dans l'UER MI à la HEP Vaud et responsable de projets en éducation numérique à la HEP BEJUNE ▪ Olivier Perrenoud, professeur associé, <i>LEAD</i>, HEP Vaud

Modalités de travail	<p>Apports théoriques, exercices pratiques et travaux de groupes sont combinés pour favoriser une participation active au séminaire. Une attention particulière est portée à la mise en pratique dans le cadre des cas proposés par les participant.e.s</p> <p>Plusieurs intervenant.e.s externes présentent leurs expériences et leurs réflexions en lien avec les différentes dimensions de la stratégie.</p>
-----------------------------	---

Nombre de journées d'enseignement	6 jours Horaire: 9h00-12h30, 13h30-17h00
Modalités de validation	Les participant.e.s qui ont suivi régulièrement la formation reçoivent une attestation de participation. Les participant.e.s qui ont suivi régulièrement la formation et rendu un travail de validation de module ayant obtenu une note suffisante reçoivent une attestation de réussite en vue du DAS FORDIF (3 crédits ECTS).
Participant.e.s	Le groupe est limité à 20 participant.e.s
Prix	CHF 1'400.-
Lieu	HEP Vaud, Lausanne IDHEAP/UNIL, Lausanne
Renseignements	Auprès de Mme Valérie A Marca T. 021 692 68 05 Email : Valerie.aMarca@unil.ch
Inscription	https://isa.epfl.ch/imoniteur_ISAP/!formInscrs.connection?ww_c_formulaire=CAND_FORDIF&ww_x_infos=3215711002