FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2008

ALVAREZ RESTREPO Véronique : *Développer une culture d'équipe commune et établir une relation de confiance entre les familles et l'école.*

BEER Muriel : *Directeur d'établissement scolaire : l'entrée dans le métier : entre priorités et idéaux, la fonction : entre pilotage et leadership.*

BERTHIAUD Esther : *Mon projet d'actions personnelles.*

BINDSCHEDLER Nicolas *: Bilan et perspectives après plus d'une année à la tête d'un établissement.*

BINGGELI Herbert : *Tropos.*

BONNY Didier : *Directeur d'établissement : entre « flexibilité et contrôle ».*

CARON Wanda : *La mise en place du conseil d'établissement et du projet d'établissement.*

CATTANI Paolo : *La direction d'établissement, premiers pas vers un leadership distribué. Une entrée en fonction dans un rôle à construire.*

CHERETAKIS Séverine : *"Projet d'action et de gestion personnel pour un établissement primaire".*

CORBAT Yves : *Diriger une école. Entre le rôle qu'on aimerait jouer et celui que l'on veut nous faire jouer.*

CORNAZ Philippe : *D'où viens-je, dans quelle direction vais-je ?*

DAGAU Pierre-Charles : *Projet d'action et de gestion personnel pour l'établissement de Pré-Picot.*

DECHAMBOUX Michèle : *Du multi-site à l'Établissement. Question d'identité.*

DENONFOUX Ariane : *L'organisation des études surveillées, un challenge pour ma direction d'établissement.*

DESJACQUES-PRIVATO Caroline : *Quelle collaboration dans la gestion du parcours des élèves ?*

DUCOMMUN Philippe : *Chef d'établissement primaire : entre tension et enthousiasme, de multiples défis au service du changement.*

DUPERTUIS Robert : *Entre rêve et réalité.*

DUPUY MONNOYEUR Sophie : *Réussir la mise en place de l'autonomie.*

DUROUVENOZ GANS DE ST-PRÉ Pascal : *Nouveau fonctionnement : vers l'autonomie partielle des établissements. De « petit inspecteur, grand RE et mauvais secrétaire » à directeur d'établissement.*

EL DIFRAWI Amina : *Développer une culture commune, dans le respect de la différence.*

EXCOFFIER Mireille : *Mon projet d'action personnel.*

FADOUACHE Patricia : *Instaurer un climat d'établissement serein : lever les résistances, penser en systémique, mettre en place des accompagnements individualisés pour les élèves, un enjeu pour l'enseignement primaire.*

FALQUET Gabrielle : *Mon projet pour l'établissement.*

FORGNONE Christian : *Projet d'action et de gestion de projet personnel.*

FUCHS Joël : *Le projet d'établissement face (ou grâce ?) aux résistances.*

FURRER MUSY Isabelle : *Passage d'une projection individuelle à une approche de réalité collective.*

GENET BURKHARD Pascale : *Et surtout, hâtons-nous lentement !*

GENTILE Giuseppina : *Le métier de directrice d'établissement : un nouvel enjeu entre certitudes, doutes, convictions et turbulence.*

GIACOMINI Marie-Thérèse : *Projet d'action personnel.*

GIANINAZZI Fabienne : *Prendre soin de ses collaborateurs pour améliorer les performances des élèves.*

GIRARDIN SAUVIN Martine : *Projet d'action et de gestion de projet personnel.*

GOBET-MAHLER Corinne : *Travail final du CAS.*

GODEL EGRI Mafalda : *Plan d'action et de gestion de projet personnel en lien avec le projet d'établissement scolaire des Pervenches-Montfalcon.*

GONDRAND Marie-Pierre : *Mon projet d'action personnel.*

GRANDGIRARD Christiane : *Projet d'action personnel.*

HAUS SCHNEUWLY Catherine : *Construire de la cohérence au travers d'un projet d'établissement au service des apprentissages de tous les élèves.*

HEIZ Frédéric : *Lutter contre l'échec scolaire, utopie ou réalité ?*

HIRSIG Françoise : *Projet d'action personnel.*

JAQUEMET DREZEN Christine : *Projet d'action et de gestion de projet personnel.*

JOBIN Laurence : *Projet d'action personnel.*

JOST Corinne : *Directrice d'établissement scolaire. Un nouveau métier : un nouveau rôle à construire.*

JOST Roland : *Projet d'action personnel.*

KELLER Jean-Martin : *Le métier de directeur d'établissement scolaire genevois. 4 mois… tout un métier.*

LEBEDEFF Jean : *Travail final du CAS.*

LEHMANN FAVRE Sandra : *Cheminement d'une directrice dans un sentier fait d'enjeux.*

LEU Nicole : *Du projet d'établissement à l'établissement en projet. Pour que les idées s'incarnent.*

LEUBA-HENCHOZ Christine : *Projet d'action personnel.*

LIENHARD Catherine : *Plan d'action personnel.*

LOISEAU MOSER Armelle : *Direction d'établissement : un métier, funambule !*

MAURY Stéphane : *Plan d'action personnel pour l'établissement le Corbusier.*

MERAD-MALINVERNI Céline: *Projet d'établissement : comment passer d'une vision individuelle à une vision partagée.*

MUGOSA Karolina : *Les « nouveaux » défis des « nouveaux » directeurs.*

MUSY Josette : Visée de cohérence et de coopération au sein d'une équipe pédagogique.

NICOLET AEBISCHER Nuria : *Un projet d'établissement : deux écoles à réunir.*

NICOLLET Esther : *Le métier de directrice d'établissement : « qui va plus lentement va plus vite ».*

ORTEL Fabienne : *Enjeu réflexif et stratégique sur de multiples temporalités.*

OTTET Emmanuelle : *Être directrice d'établissement : un rôle à inventer ?*

PANABIÈRES Saliha : *Intégration de la Directrice dans l'établissement : posture et enjeux.*

PEREZ Augustin *: « Vie dans les établissements scolaires » : comment améliorer le climat dans l'établissement ?*

PERROTTET Colette : *L'homme a besoin d'outils depuis que le monde est monde. Du rêve à la concrétisation !*

PEYRON Magali : *Projet d'action personnel.*

RENAUD Viviane : *Le projet d'établissement au sein de la triangulation entre vision du DIP, production de la norme et réalités de terrain.*

RICHARD Anne-Marie : *Travail final du CAS.*

ROLFO Jacques : *En route vers de nouvelles aventures…*

ROUX Isabelle : *Un projet en lecture.*

SCHÜTT BIOLLUZ Sandrine : *Travail final du CAS.*

SCOLLO Valérie : *Projet d'action personnel.*

SENEBIER Cédric : *D'une collaboration à l'autre… Les défis d'un établissement multi-site.*

THUILLARD Bettina : *De la création d'une fonction : quelle direction ?*

TIÈCHE Philippe : *Intégration du développement durable dans la culture de l'école*.

TIEDRA Claire : *Du projet d'action personnel au projet d'établissement : comment concilier représentations, valeurs et réalité ?*

VIZCAINO Christine : *Directrice d'établissement scolaire : un défi de tous les jours à relever en adoptant une attitude réflexive.*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2008 – 2009

AUGSBURGER Michel : *Systèmes d'exploitation et logiciels libres pour l'informatique pédagogique au Lycée Blaise-Cendrars.*

AYMON Gérard : *L'école, un lieu de vie habité.*

BERNEY Georges : *Un projet d'établissement à la mesure de l'ESLM.*

BERRUT Frank : *Régulation et orientation des élèves grâce aux transferts de niveaux : entre pilotage et leadership.*

BÜTTIKER Serge : *Préparation d'un projet de « Planification commune » en vue d'introduire la notion d'établissement apprenant.*

CALIGIURI Angelo : *Le Portfolio européen des Langues au service de l'enseignement des langues étrangères au Collège du Sud.*

CAVALERI Vincent : *Équipes pédagogiques… Comment instaurer une possibilité d'observation de leçon par un pair ?*

CAVIN Yves : *Les camps de ski d'établissement, faut-il faire évoluer le concept ?*

CHAJAÏ Samyr : *Projet d'accompagnement.*

CONSTANTIN René : *Gestion de situations de crise au CFP de Sion.*

CONUS Jean-Daniel : *Remplacements dans mon établissement scolaire. Réflexion et mise en place d'une nouvelle organisation.*

CRAUSAZ Olivier : *Mise en place d'une structure transitoire permettant d'accueillir les élèves perturbateurs.*

DAYER Guy : *Quels outils apporter à un élève en difficulté pour qu'il puisse être (à nouveau) efficace et autonome non seulement dans le local d'appui, en présence de l'enseignant spécialisé, mais également en classe ?*

DEMIERRE Pierre-Alain : *Développer le côté pratique de l'enseignement à l'OPTI.*

DÉTRAZ Jean-François : *Procédure d'orientation au cycle de transition : redéfinition d'un outil de travail développé en équipe au sein de l'établissement.*

DIZERENS Yann-Eric : *Conception, planification et mise en place du dispositif de formation à la recherche dans une école professionnelle.*

EBINER Nicolas : *Mise en place du système de « gestion qualité » QSC.*

FAVRE Stéphane : *Transition école obligatoire/métier positive pour les élèves en grandes difficultés.*

FIVAZ Vincent : *Développer la collaboration au sein de l'école secondaire du Locle.*

GENOUD Marc : *Amélioration des résultats des nouveaux élèves à l'issue du 1er trimestre/semestre.*

GIRARD Yvan : *Établissement d'un climat serein et propice à l'enseignement ; mise en réseau de structures internes pour les élèves en difficulté scolaire.*

GRANDJEAN Anne : *Mesures d'accompagnement des enseignants en difficultés dans leur métier.*

GRANDJEAN BÖHM Michelle : *Promotion d'une école « fondée sur l'amour », qui forme des jeunes responsables.*

GRANGIER Olivier : *Vision d'action personnelle.*

HALLER Jean-Marc : *Stratégie de recrutement de membres de la Société pédagogique vaudoise stabilisation à long terme du nombre de membres.*

HÉRITIER Pierre-Alain : *Ateliers de travail en unités de professeurs.*

HILD Thierry : *Vision d'action personnelle.*

KHAMLICHI Saïd : *Face aux nouveaux défis, quel remodelage du travail en équipes pluridisciplinaires au sein de mon établissement ?*

KLEINMANN Nicolas : *Vision d'action personnelle.*

LAVANCHY Jean-Marie : *Travail sur l'encadrement de la gestion de la direction des classes officielles d'enseignement spécialisé du Canton de Vaud.*

MEIER Françoise : *Mise en œuvre d'équipes solides et solidaires.*

MÉTRAILLER Bernard : *Vision d'action personnelle.*

MÉTRAILLER Jean-Daniel : *Évaluation : harmonisation des pratiques et respect de la verticalité.*

MILI Isabelle : *Entrée en fonction des directeurs/trices d'établissement.*

MORIGGI Hélène : *Repenser la gestion académique.*

MULLER Benoît : *Assistance pédagogique.*

NATER Sébastien : *Tutorat. Suivi des élèves en difficultés.*

OVERNEY Serge : *Projet d'établissement : évolution de la structure de l'enseignement spécialisé rattachée à l'établissement.*

PAPAROU-LAPLACE Paule : *Tutorat.*

PATRUCCO Gilbert : *Développer la collaboration entre enseignants et les pratiques collectives.*

PIERRET Marianne : *Les concertations, outil de régulation du suivi des élèves.*

PIGNAT Pierre-Alain : *Conseil d'école : pilotage et leadership.*

PILLER Christian : *Évaluation individuelle des enseignants dans un but d'amélioration de la qualité de l'enseignement.*

PRODUIT Gérard : *Introduction de l'enseignement de l'anglais au cycle de transition dans les écoles vaudoises.*

REY Régis : *Gestion de situations de crise au CFP de Sion.*

ROBERT VOIROL Mélanie : *Comment aider les enseignant-e-s de l'école enfantine à s'inscrire dans HARMOS, en lien avec la nouvelle direction 09 ?*

SAWERSCHEL Marie-Claude *: Réécriture du plan d'études et du programme de philosophie du collège de Genève.*

SIEBER Didier : *Nouvelle organisation du travail permettant de répondre aux problèmes causés par les actuels horaires et la dispersion des bâtiments.*

STACHELSCHEID Eric : *Donner un meilleur aperçu des offres de formation au sein de l'école de culture générale aux enseignants et apprenants du cycle d'orientation.*

STERN Hugo : *Mise en place d'un dispositif d'accompagnement auprès d'un enseignant en situation d'échec (incluant également ses collègues).*

TROLLIET Christine : *Internet dans les classes de l'établissement primaire de Nyon.*

VUAGNIAUX Yves : *Un projet d'établissement se construit avec des représentations partagées.*

WINKLER Sylvie : *Mise en place du projet « équité » dans l'établissement primaire de Floréal, à Lausanne.*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2009

BAER Jean-Pierre : *Assurer la qualité des prestations de formation par le développement de la qualité.*

BASSET Alain : *Conduite de projet et leadership.*

BENEY Eddy : *Développement de la qualité au sein de l'école de commerce et de culture générale de Sierre : évolution et perspectives.*

BERDOZ Christian : *Leadership du chef d'établissement scolaire dans la démarche de création d'une charte d'établissement et de la mise en œuvre de ses valeurs.*

BERTHOUZOZ Yves : *Cohérence et créativité : quelle marge de manœuvre pour l'enseignant ? Quel rôle pour la direction ?*

BEYVIN BOURGEOIS Josiane : *Gestion d'un établissement multi site : frein ou opportunité pour la direction ?*

BIANCO Guy : *Présence d'un établissement de formation dans une manifestation régionale en tant qu'hôte d'honneur.*

BIRBAUM Patrice : *L'application d'une démarche qualité dans une logique apprenante.*

BORNET Patrick : *Comment développer la culture d'entreprise au sein du corps enseignant de mon école ?*

BOUIMARINE Regula : *Après l'élaboration de notre « philosophie pédagogique », comment lui donner son caractère évolutif et une dynamique gérée par le corps enseignant ?*

BRÉLAZ Michel : *En lien avec le management et ses fonctions, (mais aussi avec le leadership culturel), qu'est-ce qu'une « formation d'Etablissement » comme celle sur « educanet2.ch » a apporté au climat (ou à la culture) de l'Etablissement d'Aubonne et environs ?*

CALVO CORNAZ Sylvie : *Restructuration fonctionnelle d'un multi-sites, pour une meilleure prise en charge éducative et pédagogique.*

CAPOLARELLO Daniela : *Mise en place d'un projet dans un établissement multi-sites.*

CHUDZINSKI Salvatore : *Gestion d'un établissement multi-site.*

CLIVAZ Gérard : *Qualité de l'enseignement : Les différents regards.*

DAYER Bernard : *Adhésion des enseignants aux évaluations du système qualité.*

DELISLE Laurent : *HarmoS et l'une de ses conséquences : primarisation du cycle de transition, impacts sur les Conseils de direction. Une étude du cas des établissements primaire et secondaire de Baulmes, Chavornay, Orbe et environs.*

DUMAS Jean-Baptiste : *Actualisation du management de l'Ecole supérieure en éducation de l'enfance ES ipgl – Lausanne.*

DUPARC Pierre-Yves : *Vision, autonomie et appropriation au service d'un projet : leadership distribué et empowerment dans un établissement scolaire multi-site.*

ELLIOT Nicole : *Le pilotage d'un établissement multisite.*

FELLER Jean-Bernard : *Répartition de périodes supplémentaires de décharge au sein de la direction d'un établissement scolaire du secondaire II.*

FRICHOT-JANIN Catherine : *Collaborer avec l'éducateur en préservant le statut de chacun au sein de l'établissement.*

GERMANIER Christophe : *De la clarification des rôles dans la hiérarchie scolaire à un management distribué : Pas si facile !*

GRANDJEAN Alain : *Vers un leadership distribué: une réponse judicieuse à la gestion d'une organisation scolaire qui s'agrandit, se diversifie et se complexifie.*

GRANDJEAN Gilles : *Gestion du corps enseignant d'une petite école secondaire.*

HASLER Alexandre : *Savoir déléguer: Les étapes de construction de ce processus au sein de mon conseil de direction.*

HÜRST Jean-François : *Réflexions autour de l'organisation apprenante.*

JAUNIN Nathalie : *Quel style de direction pour une gestion efficiente de l'obligation d'inclusion ?*

JOTTERAND Ulrich : *De la bureaucratie professionnelle à quelques réflexions sur un pilotage amélioré de l'établissement.*

JUNOD Michel : *Le pilotage d'un établissement multi-sites à travers le management.*

KRÄHENBÜHL Mathias : *Motivation et évaluation du corps enseignant.*

LAEDERACH Dominique : *Autonomie d'un établissement scolaire : levier ou écueil pour développer la qualité au sein de l'école ?*

LARGHI Laurence : *L'organisation apprenante.*

LATHION Jean : *Fin de cycle ? Début de cycle !*

LORÉTAN Jean-Didier : *Réflexion sur l'excellence en cours au CEC Madame de Stael.*

MACHEREL REY Anne : *Mise en œuvre de la réforme de la formation d'assistant-e en gestion dans mon Ecole.*

MAHLER LUCIFORA Nicole : *Diriger un établissement à temps partiel, est-ce différent qu'à temps complet ?*

MARTINEZ Lorena : *Organisation apprenante : Une ébauche d'application dans le cadre de la réalisation du projet de mise sur pied d'un nouveau plan d'étude cadre.*

MATEILLE Edith : *Développer la responsabilité collective des enseignants d'un même établissement scolaire dans une organisation apprenante.*

MESSERLI Stefan : *Réflexions initiales autour du départ prochain d'un cadre de direction et de sa succession*.

MESSERLI Jean-Michel : *Développer la qualité.*

MÉTRAILLER Denis : *La responsabilité pédagogique partagée entre les inspecteurs et les directeurs dans une perspective de qualité.*

MEYER Dolorès : *Pour un contrat de travail clarifié entre maître et élève et pour un climat d'établissement favorisant l'émulation et la curiosité intellectuelles.*

MEYER Jean-Pierre : *Le leadership distribué dans les écoles de Sion. De l'utopie à la réalité ?*

MORIER-GENOUD Gérald : *De la collaboration à la fusion : passage de deux établissements scolaires autonomes à un seul établissement.*

MULLER NEUVECELLE Monique : *Elaboration et implantation d'un projet de lecture 1E-6P dans un établissement multi-sites*

NICOLAZZI Isabelle : *Pilotage du changement*.

NICOLLIER Philippe : *Leadership de l'établissement, pilotage du changement illustré par quelques exemples de projets (bilan d'une décennie et perspectives d'avenir).*

NYDEGGER Christophe: *Absence de longue durée de deux membres de la direction de l'EPAI de Fribourg.*

PERRIN Monique : *Leadership : le job sharing dans la direction d'un établissement primaire.*

PÉTER-CONTESSE Jacques : *Quel leadership pour favoriser la rencontre entre les acteurs de la formation et leur établissement scolaire ?*

PICCAND François : *Une nouvelle équipe de direction : une occasion de faire évoluer l'école.*

REULAND Nicolas : *Management et leadership dans la phase d'opérationnalisation du projet d'établissement.*

RICHARD Blaise : *L'engagement de projets pédagogiques simultanés dans l'établissement secondaire de Béthusy.*

ROBERT Claudine : *Création d'un Centre de formation professionnelle spécialisé.*

ROBERT Philippe : *Analyse qualité et autoévaluation : Essai d'une définition et d'une pratique générale.*

ROGGO Jean-Luc : *Développement des compétences d'enseignement et politique de formation continue d'un établissement de formation professionnelle à plein temps.*

ROSSELET Michel : *Soutien pédagogique intégré.*

RYTZ Liliane : *L'éducabilité des enseignants : quelques paris pour un pari gagnant.*

SCHORER Jean-Luc : *La gestion d'un établissement multi-sites.*

SMAHI Elisabeth : *Entre continuité et rupture, le début d'un voyage vers une organisation apprenante et un système de qualité.*

SOMMER Bernard : *Piloter sereinement un établissement scolaire. Possible, même en traversant des zones perturbées ?*

STOCCO François : *La construction d'une coopération professionnelle au sein d'un établissement multi-sites.*

TAMONE Eric : *Un début d'extension du REP au CO genevois.*

TROLLIET Michel : *L'établissement face aux changements.*

WALDER Bernard : *Analyse qualité et autoévaluation : Essai d'une définition et d'une pratique générale.*

ZEHNDER Liliane : *Établissement Cité Jardin, une organisation apprenante en devenir : Utopie ou réalité atteignable ?*

ZOMBATH Danielle : *Responsabilités partagées ou partage des responsabilités ?*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2009 – 2010

AESCHBACH Remo : *D'un projet de prise en charge d'élèves en surpoids à l'entrée dans le réseau suisse d'écoles en santé.*

ANDREY Jean-Pierre : *Comment améliorer le travail d'équipe au sein du cercle scolaire de Matran ?*

BAYS Quentin : *De la balkanisation à la coopération professionnelle.*

BEAUD Jean-François : *La fonction d'inspecteur scolaire et la conduite d'un arrondissement dans une dynamique de changement.*

BERSET Anne : *Comment collaborer et échanger entre collègues ?*

BERTHOLET Julien : *Mise en place du Conseil des élèves dans l'Établissement scolaire de Cheseaux – La Chamberonne.*

BERTOLI Pierre-Antoine : *Le conseil d'Établissement : leadership et management au service de la concertation.*

BISELX SMITH Séverine *: Le Plan d'Étude Romand en enseignement spécialisé.*

BLAESI Stève : *Réorganiser et développer notre établissement en visant une meilleure collaboration entre enseignants.*

BOVAY Michel : *L'organisation générale et la mission du secrétariat d'un établissement secondaire dans un contexte de changements structurels, opérationnels et humains.*

BRUHLART André : *Premiers pas vers une culture d'établissement pour une école multi-site.*

BRUHLART Dominique : *Pilotage d'un établissement par le biais d'un organigramme débouchant sur une répartition des tâches en créant une dynamique.*

BULLIARD Marcel : *Vers un projet d'école.*

BÜRGISSER Thierry : *Favoriser la collaboration des enseignants au sein de mon établissement scolaire.*

CARTIER Joëlle : *Accompagnement relatif au choix de nouveaux moyens de lecture au CYP1.*

CASAGRANDA Stéphane : *L'approche du monde professionnel au sein de l'établissement primaire et secondaire d'Ollon.*

CATTIN-CLÉMENCE Sabine : *En quête de ma posture de directrice.*

CHANEX Viviane : *Un projet d'établissement pour apprendre ensemble.*

CHASSOT Véronique : *Comment inciter les enseignants à collaborer davantage ?*

CHATELANAT Jean-Marc : *Introduction de la nouvelle grille horaire, suite à la modification de l'Ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (ORM08) entrée en vigueur en 2008.*

CHOLLET-ZANOTTI Sonia : *La création d'une plate-forme régionale réunissant les responsables des différentes structures (DGEO, SESAF, IES, OPS), ce qui permettra une collaboration plus efficace et une meilleure prise en charge des élèves en difficultés scolaires.*

CONUS Olivier : *Instaurer un échange régulier sur les pratiques du quotidien.*

CORPATAUX Bernard : *Entre projet d'école, management et administration scolaire.*

COSANDEY-BOURQUI Suzanne : *Vers une organisation apprenante et efficace.*

COSTA-RUBIN Isabelle : *La communication, un outil pour améliorer la qualité de vie et de travail dans un établissement.*

CRAUSAZ Emmanuel : *Quelques actions concrètes pour une meilleure communication avec les différents partenaires de l'école.*

CROTTAZ Delphine : *« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin » (E. Morin).*

DAYER Michaël : *Améliorer les relations professionnelles et la communication des 5 acteurs de notre école (responsable d'établissement, corps enseignant, autorités scolaires, parents et enfants).*

DELABAYS Marie-José : *Comment développer une bonne communication entre les différents intervenants.*

DERACHE Edith : *Participation au groupe de travail « GT8/Espace Entreprise » qui est chargé de mettre en place un lieu de formation centralisé pour les Écoles de commerce à plein-temps du canton de Genève et des modules de formation pratique mis sur pied par milieux professionnels en collaboration avec les enseignants de l'école de commerce.*

DESCLOUX Karine : *Profils du responsable d'établissement : de l'idéal à la réalité.*

DEVAUD Claude : *Sécurité, prévention : les bases d'une éducation à la citoyenneté digne de ce nom.*

DEVAUD Francine : *Améliorer la collaboration et la communication dans mon équipe d'enseignants.*

DROUX Raphaël : *Vers une école de qualité.*

EGUIZABAL-RISSE Adrienne : *Diminution du nombre de sites d'enseignement dans le cercle scolaire de Haut-Intyamon.*

EMONET Bernard : *Comment renforcer les compétences communicatives des enfants, des enseignants et des parents pour garantir un climat sain dans nos établissements scolaires ?*

ENGEL Danielle : *Piloter deux établissements scolaires sans se noyer !*

ENGLERT Philippe : *Vice-direction et leadership partiel.*

FAVRE Jean-Philippe : *Pour des Écoles obligatoires de Qualité en Ville de La Chaux-de-Fonds.*

FERRARI Patricia : *Comment améliorer les performances scolaires des élèves en Français, Mathématiques, Allemand et Anglais dans un établissement secondaire I ?*

FONTANA Alain : *École primaire de Hauterive (FR).*

FOURNAND Anne : *Favoriser la coopération professionnelle entre les acteurs de l'école.*

FRAGNIÈRE Claude *: La gestion des activités culturelles à l'École de Culture Générale de Fribourg.*

FREYMOND Sébastien : *Travail en équipe autour des périodes d'établissement.*

GEISER Pierre-Alain : *L'intégration des enseignants aux projets de réorganisation de l'établissement.*

GENOUD François : *Organisation et orientation de la formation continue des enseignants dans un établissement du secondaire II.*

GREMAUD Alexandra : *Comment rappeler à l'ordre mes collègues, imposer une manière de fonctionner, sans pour autant péjorer les relations individuelles et collectives avec ceux-ci ?*

HAMM Marie-Stéphane : *La fonction de responsable d'établissement : faut-il être les rails ou la locomotive du projet d'établissement ?*

HAYMOZ CAPUTA Marie-Françoise : *Le métier de directeur d'institution de formation entre pilotage et leadership.*

HOFSTETTER Philippe Lourenço : *Comment améliorer les performances scolaires des élèves en Français, Mathématiques, Allemand et Anglais dans un établissement secondaire I ?*

HUBER Nicole : *Optimisation du fonctionnement de mon centre scolaire, quelles contributions apporter en tant que responsable d'établissement, dans la réflexion sur les pratiques professionnelles, sur le projet d'établissement actuel.*

KAEHR Alexandre : *Mener des actions concrètes pour une meilleure communication aux partenaires de l'école.*

KAESER Lucienne : *La sanction éducative.*

LAMBERT Bernard : *Être responsable d'établissement : se positionner comme leader et développer des structures pour un meilleur fonctionnement au niveau local.*

LATSCHA Christophe : *Mise en œuvre de l'article 17 de la LEO à Bienne et au collège de la Suze en particulier.*

LEUTWYLER Nathalie : *Élaboration et mise en fonctionnement du site internet (et intranet) du Collège Voltaire, Genève.*

LIMAT Jean-Pierre : *Vers une collaboration accrue des enseignants dans le cadre du projet d'établissement.*

LITZISTORF Emmanuelle : *Comment amorcer le changement pour une école de qualité ?*

MAGANA Antonio : *Direction dans l'urgence : quelles solutions ?*

MAILLARD Jean-Philippe : *Une bulle d'oxygène dans l'établissement.*

MARCOS Angel : *Structuration des rapports entre personnel enseignant et personnel d'entretien.*

MAURON Pascale : *Harmonisation d'horaires à Nyon.*

MEIR Marc : *Mise en place de procédures (démarche qualité).*

MENOUD Mélanie : *Développer l'organisation apprenante et la rendre visible.*

MEUWLY Claude : *Liens, organisation et communications entre enseignants et partenaires.*

MILAN Virginie : *Construction de l'identité de responsable d'établissement dans une école en changement.*

MONNARD Christophe : *Quelle image pour notre école ?*

MONNEY Françoise : *Renforcer les liens de collaboration entre les enseignants de mon établissement.*

MUSITELLI Marika : *Réforme du diplôme de commerce : Introduire le concept de formation pratique intégrée dans une école habituée à dispenser des savoirs théoriques en collaboration cantonale*.

NOVELLO Eric : *Dyslexie et certification.*

PASQUIER-ROPRAZ Françoise : *Envisager un projet d'établissement dans le cercle scolaire de Pont-en-Ogoz*.

PERROUD GUERREIRO Nathalie : *L'institution matrice des apprentissages des enseignants. Le lien entre les établissements scolaires (partenaires de formation de la HEP) et la Haute École pédagogique de Lausanne.*

PERROUD Frédéric : *Gestion de la communication.*

PHILIPONA Pierre-Emmanuel : *Favoriser l'émergence d'un modèle « adhocratique » pour que se réalise l'objectif audacieux promulgué par la loi scolaire, que tous les élèves réussissent au mieux de leurs potentialités.*

PICCAND-TISSOT Sonia : *Vers une école en projet.*

PILLER Michel : *Améliorer et développer la collaboration avec les partenaires de l'école.*

POCHON Michel : *Amener l'équipe enseignante vers une collaboration pédagogique naturelle*.

POLLI Lucia : *Présentation du renfort pédagogique auprès des enseignants spécialisés et des partenaires.*

PRÉEL Anne-Claude : *Responsable d'établissement : un long cheminement du sherpa vers le guide…*

PYTHON Yvan : *Communiquer au mieux pour bien diriger son établissement.*

REVAZ Gilles : *Restructuration de l'équipe de direction : pour un leadership centré sur la pédagogie et les RH.*

RIME Denis : *Entrer en projet d'établissement, travailler en équipe.*

ROSA Javier : *La restructuration régionale de deux établissements scolaires vaudois à la rentrée 2010.*

ROSSI Roberto : *Un leader dans la tempête.*

ROSSIER Laurence : *Une clarification des rôles et un positionnement affirmé dans un cadre organisationnel et un climat sécurisant au service d'une école dans laquelle chacun, élèves, enseignants ou partenaires, trouve sa place et s'implique.*

ROULIN Dominique : *Mise en place de la Maturité spécialisée option pédagogie (MS OP) dans le canton de Fribourg.*

ROULIN Marc : *Élèves en décrochage en fin de parcours scolaire : gestion au quotidien et projection dans l'avenir ?*
ROUSSELOT Thierry : *Accompagnement et mise en place de la réforme des dessinatrices-dessinateurs dans le champ professionnel « planification du territoire et de la construction ».*

RYTZ François : *L'intégration d'élèves allophones dans une classe d'école enfantine.*

SAGNOL Pierre-Etienne : *Une communication visant le développement des compétences.*

SALLIN Françoise : *Améliorer l'enseignement de la lecture.*

SCHAFER Julien : *Vers une optimisation de l'organisation du travail dans l'établissement.*

SIFFERT Cédric : *Harmonisation des pratiques au sein du cycle de transition dans le cadre de la restructuration de l'établissement de Gimel et environs.*

SIMON-VERMONT Françoise : *Constitution d'une équipe-cycle 1 autour d'activités langagières.*

SOTTAS Chantal : *Manager une équipe d'enseignants et me positionner en leadership pour mieux coopérer.*

STEVAN Fabienne : *Mieux communiquer et informer à l'intérieur et avec l'extérieur de l'établissement.*

TISSOT Pierre-André : *Créer un esprit d'équipe pour conduire un projet pédagogique.*

TOFFEL Gérard : *Améliorer le fonctionnement de l'organisation apprenante (Exemple de mise en place d'une collaboration transparente entre commission scolaire et équipe enseignante).*

VERGÈRES Anne-Lucie : *Mise en place de la maturité spécialisée « social » (Ms So) à l'école de culture générale de Sion.*

VILLOZ Anne : *Décharger les enseignants - Risque de déresponsabiliser. 1ère action : la communication.*

VOILLAT Denis : *Vers une participation active des acteurs de l'établissement.*

VOIROL Fabienne : *Intégration de 4 enfants handicapés à Isabelle-de-Montolieu.*

WYSS Nicole : *Collaboration avec la partie alémanique et projet école bilingue.*

ZOSSO Jean-Marie : *Susciter une culture coopérative au sein de l'établissement mixte romand et alémanique.*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2010

AYMON Jean-Claude : *Ecoles d'Ayent : Formes et moyens de communication dans le cadre d'une démarche qualité.*

BANDELIER Patrick : *Gestion des ressources humaines dans le cadre des camps de ski.*

BIGIO Véronique : *Devoirs guidés et stratégies d'apprentissage… d'un projet cantonal à une organisation apprenante locale.*

BOCHET Marie-Claire : *Quel leadership adapter à l'éparpillement de ses sites pour créer une culture commune d'organisation apprenante ?*

BOVET Frédy : *Comment s'appuyer sur une dynamique d'organisation apprenante pour renforcer le processus central enseignement-apprentissage dans une école professionnelle vaudoise ?*

BRIAND André-Maurice : *Initier une « journée porte-ouverte » conduite par les enseignant-e-s pour les élèves et leurs parents, le leadership d'un directeur d'établissement.*

CARRON Frédéric : *Les directions des écoles de Fully. Regards actuels et perspectives.*

CONSTANTIN Geneviève : *Fusion de communes : quels enjeux pour la direction et le personnel de l'école ?*

DE PURY Renaud : *L'effet d'une répartition des charges et responsabilités sur la cohésion et la motivation.*

DUCRET Marc : *Fusion d'établissements : Fusion des Conseils de direction.*

FANKHAUSER Gérald : *Soutien aux élèves en difficultés. Amélioration des compétences des élèves.*

FERNANDEZ Catherine : *Communication – Information. Création d'un protocole de communication à Pinchat : un projet d'établissement.*

FEUZ Laurent : *Réorganisation du service des formations postobligatoires (SPFP) du Canton de Neuchâtel.*

FREI Olivier : *Instauration de deux nouvelles filières de formation dans une école professionnelle.*

FURLANETTO Antonella : *Le management participatif au service de l'évaluation d'un projet d'établissement.*

GAVILLET Patrick : *Gestion de l'agrandissement de l'établissement primaire de Vevey avec le transfert des 7e et 8e années Harmos du secondaire au primaire.*

HARTMANN Paul-André : *La gestion du risque dans une école professionnelle.*

HASLEBACHER Michel : *Du dysfonctionnement d'une équipe pédagogique dans l'établissement en regard d'une démarche qualité de l'organisation apprenante et de la « vision » de la direction.*

JUBIN Denis : *Organisation du travail, système qualité et visée pédagogique.*

KREBS Etienne *: La visite de classe à la loupe du praticien réflexif.*

MAGNIN Anne-Françoise : *Mes rôles d'organisatrice, d'animatrice et d'accompagnatrice dans la formation complémentaire proposée aux enseignantes enfantines.*

MARGAIRAZ ARNI Marlyse : *Management et organisation apprenante.*

MORAND Léonard : *Amener un maximum d'enseignants à rédiger des fiches d'entretien / Formalité sur laquelle ne pas trop insister ou enjeu managérial ?*

NADIG Silvio : *L'intégration des élèves dys… à l'école secondaire.*

NANZER Jean-Daniel : *La visite de classe à la loupe du praticien réflexif.*

NEUENSCHWANDER Yves : *Pilotage et leadership dans une Junior entreprise du Canton de Vaud*

ODERMATT-CODUTI Marika : *L'implémentation du projet fédéral « Case Management » au Cycle d'Orientation de la Région de Morat.*

PASQUIER René : *Dysfonctionnements, résistances et modalités de contrôle possibles.*

PELLET Pierre-Alain : *Les différentes formations et visions de leur métier permettent-elles aux enseignants de vraiment coopérer ?*

PERROUD Claudine : *Mise en œuvre des Mesures SED.*

POCHON Daniel : *De l'autonomie individuelle et « institutionnalisée à la cohésion concertée du groupe.*

REPOND-SAPIN Myriam : *Le conseil d'arrondissement, un outil pour mettre en place une organisation apprenante.*

REY-BELLET Nicolas : *L'information dans la gestion d'un établissement scolaire.*

REY Jean-Noël : *Comment tendre vers une organisation apprenante ? Quelques éléments de la vie d'un cycle d'orientation à Genève.*

ROBERT Isabelle : *Mise en place de deux projets destinés au corps enseignant et aux parents.*

RODUIT Benjamin : *Cohérence et confiance.*

ROSSIER Francis : *Leadership et Projet de Loi sur le statut.*

TANNER Florence : *Le soutien : réellement efficace ou pansement bonne conscience.*

THORENS-OBERLI Anne-Martine : *Construire et négocier le leadership en professionnalisant la collaboration.*

VISINAND François : *Aide socio-pédagogique aux enfants en difficultés / projet ASPEDI.*

WICHT Herbert : *La profession d'inspecteur des écoles dans un contexte en perpétuel changement : Un défi au quotidien.*

WIDMER Jacques : *Analyse des modalités de coopération dans l'établissement.*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2011 – 2012

ANDRES Marina *: Améliorer la prise en charge des élèves en difficulté en développant la collaboration entre les enseignants : première étape vers une organisation apprenante.*

ARMAND Jean-François : *Comment organiser les transports scolaires.*

BALZ Marc : *Elaboration et introduction d'un nouveau modèle d'EAD pour les pasteurs bernois.*

BARKA Myriama : *Passage du secondaire I au secondaire II : rendre l'élève plus responsable dans sa formation.*

BASELGIA Edith : *Aménager les horaires des jeunes apprenants. Quel défi ?*

BOHNENBLUST Claude : *Entrée en vigueur de la loi sur l'enseignement obligatoire (LEO), d'HarmoS et primarisation des degrés 7 et 8H.*

BONNEVILLE-MEYER Francine : *Renforcement identitaire de l'établissement.*

BORNAND Sébastien : *Comment inciter les enseignants à s'impliquer dans une démarche de formation continue ?*

BRANDT Stéphane : *Intégration des élèves différents : quelles stratégies mettre en place pour valoriser leur scolarité ?*

BRUN Jean-Marc : *Vers le retour du pédagogique dans une école aux effectifs en constante augmentation.*

BRUTTIN Steve : *Mathématiques : du secondaire 1 au secondaire 2, le choc des notes.*

BUGNARD Hassan : *Les groupes de parole.*

CARREL Agnès : *Comment garantir la qualité du travail et maintenir la motivation en respectant les objectifs fixés, à savoir l'implantation du PER, la progression du PE et l'organisation de la fête des 100 ans de l'école du Bourg ?*

CASTELLA Laurence : *Collaborer pour atteindre cohérence et efficacité.*

CERNIGOI Anne : *Création d'une équipe Mitic dans l'établissement scolaire primaire.*

CHALLANDE Stéphane : *Comment amener mes collègues à s'impliquer volontairement dans la mise en oeuvre du projet d'établissement/PER ?*

CHEVALLEY Françoise : *Y a-t-il un pilote dans l'établissement ?*

CLÉNIN-WAHLI Magali : *Comment exercer un leadership positif/coopératif sans pouvoir institutionnel dans un contexte de changement ?*

COMTE Laurent : *Comment, au sein de notre école, diminuer l'influence d'un milieu social déficient sur le comportement et les résultats scolaires ?*

CORCIULO Pier Paolo : *L'accompagnement professionnel des nouveaux enseignants.*

CORDAY Sylvain : *Prise en charge des élèves à besoins particuliers dans un établissement vaudois du secondaire 1.*

DE MORAIS Miguel : *Directeur d'école : gestionnaire ou pédagogue ?*

DELALOYE Dominique : *Mise en oeuvre d'un leadership dans une perspective de régionalisation.*

DÉTRAZ Frédéric : *Des moyens pour les moyens.*

DREZEN Gaëtan : *Institutionnalisation par l'OPTI de l'accompagnement des élèves en stage.*

DUFOUR Frédéric : *Rendre mon établissement plus inclusif, de la théorie à la pratique.*

DUTOIT MARTHY Andreas : *L'organisation et la planification annuelle d'un gymnase : de l'implicite à l'explicite.*

EGGER Jean-Claude : *Développement du service socio-éducatif comme instrument d'aide à l'intégration scolaire des élèves et à la fonction éducative des enseignants.*

ETIENNE Michel : *REPENSE (Répertorier les périodes d'enseignement).*

FERRARA Mauro : *Introduire et mettre en oeuvre de manière pertinente et efficace le plan d'études romand.*

GAMMEL Séverine : *Comment impliquer davantage le corps enseignant dans un futur projet d'établissement.*

GANDER Frédéric : *Accompagnement des élèves présentant des difficultés comportementales et/ou scolaires.*

GAPANY Christian : *La fixation d'objectifs afin d'inciter et motiver le perfectionnement professionnel des enseignants.*

GUILLAUME-GENTIL-TILLMANN Pierrine : *Mise en place d'un atelier de formation échange avec l'école ordinaire.*

GUYOT Fabien : *Comment favoriser la collaboration, l'implication des enseignants dits résistants au sein de mon cycle et dans la nouvelle structure de l'Ecole obligatoire chaux-de-fonnière ?*

HÉRITIER-ROH Lydia : *Développement d'un leadership distribué au sein de la filière Education de l'enfance.*

HERMANN Pierre-Alain : *Veille technologique sur les moyens didactiques novateurs pour l'enseignement de théorie.*

HOFER André : *Nouveau directeur : quelle légitimité ? quels défis ?*

HUMAIR Xavier : *Introduction du PER (Plan d'Etudes Romand) dans les écoles primaires de la ville de Neuchâtel.*

JENNI Marianne : *Comment accompagner les enseignants dans le changement ?*

KOLLY Pierre : *Vision d'action prioritaire : la classe à projet professionnel.*

KRATZER Charles : *Renouvellement du conseil de direction : une occasion de renforcer la dimension éducative du métier d'enseignant au sein du gymnase de Chamblandes.*

LAFFERMA Patrick : *Renforcer la cohérence des pratiques d'enseignement (évaluation et devoirs à domicile).*

LANDENBERGUE Nathalie : *Impliquer les enseignants de l'établissement dans une évaluation cohérente des élèves en français.*

LEHMANN Raphaël : *La partielisation du temps de travail : quelles implications pédagogiques et organisationnelles pour un établissement ?*

LEONTI Gabriella : *Trois, deux, une direction !*

MARGUERON Dominique : *Le concept « Ecole plus ».*

MARTINEZ Georges : *Introduction d'un système de contrôle de la qualité de formation.*

MERINO de TIEDRA Valérie : *L'inclusion, une utopie ?*

MISEREZ Olivier : *Renforcer la communication externe et améliorer l'image de l'école en rendant plus visible ce qui s'y fait.*

NADDEO Stephan : *Mise en place de l'évaluation par les pairs dans une démarche d'amélioration de la qualité scolaire.*

NICOD Xavier : *Les devoirs surveillés : une aide précieuse pour tous.*

NOVAC Mioara : *L'école entoure le jeune.*

OBERHOLZER Antoine : *L'école professionnelle du Chablais : enjeux pour l'avenir.*

PELLETIER Yves : *L'intégration des apprentis en grandes difficultés ou souffrant d'un handicap dans la formation professionnelle.*
PERRIN Olivier : *Améliorer et entretenir un climat d'établissement favorable aux conditions de travail des enseignants et aux apprentissages des élèves dans une perspective d'école inclusive.*

PIPOZ Cyril : *La collaboration au sein de l'équipe pédagogique de la classe primaire : Etat des lieux et perspectives de renforcement pour améliorer le suivi des élèves.*

PONNAZ Olivier : *Climat d'établissement : Utilisation du QES comme point de départ d'une réflexion en profondeur.*

PRÉEL Bernard : *Comment, au sein de notre école, diminuer l'influence d'un milieu social déficient sur le comportement et les résultats scolaires ?*

RAMELET Alain : *L'évaluation du travail des enseignants dans le cadre du contrôle de la qualité de l'enseignement.*

RAPIN Vincent : *Une équipe informatique unie et efficiente.*

REICHEN Michaël : *Renouvellement du conseil de direction : une occasion de renforcer la dimension éducative du métier d'enseignant au sein du Gymnase de Chamblandes.*

RENAUDIN Pascal : *Accompagner l'instauration du contrôle de la qualité dans l'enseignement au Cycle 3 d'une école pilote.*

SAUSER Delphine : *Développer le processus d'action collective des enseignants dans le cadre de l'Espace Ressources.*

SAUVIN Jacques : *Mise en place de la formation CFCi et renouvellement du bureau de gestion.*

SCHMIDLE Yves : *Quel leadership pour nos chefs de file ? (Au-delà d'un statut « d'enseignants qualifiés »).*

SCHNYDER Gabriela: *Optimierung der Lernresultate durch gezielten Einsatz der Fachkompetenzen im Unterricht.*

SCHORRO Lindsay : *Bâtir et établir mon rôle de responsable d'établissement au travers l'introduction du Plan d'Etudes Romand.*

SCHOUWEY Didier : *Identifier, encadrer et aider nos élèves ayant des dérives de comportement.*

SCHÜTZ Frédéric : *Le Repuis : un nouveau modèle d'organisation apprenante.*

SCIBOZ Mélanie : *Adapter l'exercice de leadership en fonction des personnalités et des circonstances pour harmoniser une équipe désunie.*

SIMON Raphaël : *Implémentation d'une direction d'école enfantine et primaire dans un nouveau système hiérarchique.*

SOURGET Fabrice : *Prise en main d'une école.*

STOEKLI Nathalie : *Les COES-Morges revisitées.*

SUGNAUX Stéphane : *De l'évolution d'un fonctionnement hérité vers un fonctionnement construit et partagé.*

TENTHOREY David : *Mise sur pied d'un projet LIFT.*

THIÉBAUT MEIER Marie-Hélène : *Leadership et organisation apprenante, un exemple d'histoire inachevée.*

WENGER Gillian : *L'Ecole professionnelle du Chablais : enjeux pour l'avenir.*

WETLI Cédric : *À travers l'implantation du PER, développer le travail collaboratif ainsi qu'une culture commune dans un cercle scolaire composé de deux bâtiments distants.*

WETTSTEIN Julien : *L'inclusion, une utopie ?*

WIDMER Serge : *Etablissements scolaires bernois : entre autonomie d'établissement et controlling cantonal.*

ZENNARO Liliane : *Prévenir l'absentéisme scolaire.*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2012 – 2013

AMEY Yvan : *Développement d'une culture MINT au Lycée Denis-de-Rougemont.*

AMSTUTZ Pierre : *Introduction d'un enseignement modulaire en harmonisant les pratiques pédagogiques.*

ANGELOZ RABOUD Carole : *Analyse réflexive sur la mise en œuvre de l'évaluation du personnel enseignant fribourgeois.*

ANTILLE François : *Le Leadership partagé comme facteur de motivation.*

BAUD Nicolas : *Comment améliorer les processus d'apprentissage au sein du centre de formation Upsa-Genève.*

BAYS Didier : *Enseignement collaboratif en Atelier et Leadership partagé.*

BOHOTEGUY Sabrina : *Vers une harmonisation des pratiques pédagogiques.*

BOURGEOIS Bertrand : *La primarisation du CYT (7-8P) dans un établissement primaire secondaire vaudois.*

BRASEY Damaris : *Réorganisation de l'AOP au COFoP : naissance et identité de la Communauté d'Apprentissage Professionnelle.*

BRUNANT Maxime : *Vers une organisation apprenante.*

CATTAFI Filippo : *Impact et rôle du leadership pédagogique sur la mise en œuvre, par les enseignants, des dispositifs de soutien aux élèves en difficulté.*

CESA Damien : *Pilotage et développement d'un établissement multi-sites.*

CUENDET Esther : *Leadership au service d'une culture de coopération professionnelle au sein d'un établissement scolaire bilingue.*

CUENOT Jean : *Prévention des risques psycho-sociaux au Gymnase de Chamblandes.*

DARBELLAY Samuel : *Mettre en place des conditions permettant de tendre vers plus d'équité pour tous les élèves.*

de HELLER Thierry : *De la mise en place de structures administrativo-éducatives pour encadrer ces apprentis qui nous interpellent (quand ils ne nous invectivent pas).*

DESCLOUX Jacques : *Accompagnement des enseignants et analyse des besoins en matière de pratiques pédagogiques.*

DUCREST Sébastien : *Introduction de la langue partenaire (L2) au Cycle d'Orientation de la Région de Morat (CORM).*

DUDOGNON Pierrick : *Mise en place d'une nouvelle procédure de suivi scolaire des élèves de 9ème en regroupements 1 et 2 au cycle d'orientation de Budé, canton de Genève.*

EGGER Marc-André : *Améliorer le climat de l'établissement scolaire en valorisant l'implication des enseignants.*

EYEN Vincent *: Démarche estime de soi et bien-être à l'école secondaire du Noirmont.*

FERRARI Estelle : *Agir face à l'absentéisme scolaire.*

FUCHS Patrick : *La fonction de doyen dans une école professionnelle : entre autorité formelle et informelle.*

GAILLARD Xavier : *Vers une nouvelle organisation de l'enseignement spécialisé dans un établissement du cycle d'orientation valaisan.*

GENDRE Mathieu : *Pilotage et développement d'un établissement multi-sites.*

GENILLOUD Claude : *Développer une culture scolaire commune pour mettre en place un projet d'établissement.*

GOOD Chantal : *Introduction du PER : comment accompagner les enseignants au changement ?*

GUINCHARD Stéphane : *L'Organisation du Réseau Interdisciplinaire.*

JAQUIER-CASTELLA Marie-Claire : *De la présentation d'un moyen d'enseignement officiel à la mise en place d'un concept de formation et d'accompagnement des enseignants du premier cycle HarmoS dans le canton de Fribourg.*

KAMBER Patrice : *L'intégration des élèves en difficulté ou souffrant d'un handicap d'apprentissage avéré à l'ESVT (JU).*

KNUBEL Pascal : *Développer la collaboration entre deux établissements du Secondaire I à Sion.*

MAGNIN USEL Geneviève : *Réalisation d'un projet de (re)formulation des travaux de diplôme dans la formation de Podologie.*

MARCHON Pascal : *Déprédations et vols : Remobiliser une équipe autour des responsabilités collectives.*

MATHYS Alain : *« Les semaines + » ou Une nouvelle organisation des classes SAS de l'OPTI sur le site de Morges.*

MERZ Philippe : *Stratégie et plan d'action du CEFNA (Centre neuchâtelois de formation pour adulte).*

METTLER Stéphane : *Accompagnement des enseignants et analyse des besoins en matière de pratiques pédagogiques.*

MONPAYS-THEVOZ Christine : *Comment se positionner comme leader dans une équipe au sein de laquelle on change de statut ?*

MULLER Yann : *Le travail scolaire dans les classes terminales : Favoriser les apprentissages et l'insertion scolaire par une nouvelle organisation et par la mise en place d'enseignement à niveaux.*

NANCHEN-SEPPEY Madeleine : *D'une école intégrative à une école inclusive.*

NICOLET Laurent : *Activités parascolaires à l'ES Saignelégier : D'un management plus efficient à une image valorisée.*

OFFREDI Enzo : *Mise en place d'une culture d'établissement scolaire dans un Centre régional multisite et multidegré.*

OTTESEN Frédéric : *Les enjeux et défis de communication dans le cadre de la gestion d'un projet d'envergure cantonale – la mise en œuvre d'une nouvelle ordonnance sur la formation professionnelle initiale d'employé de commerce à Genève.*

PAPAUX Valentine : *Introduction de l'école enfantine sur 2 ans en ville de Fribourg.*

PERRIN Mireille : *Mise en œuvre de la LEO au sein d'un établissement secondaire vaudois multi-site.*

PERRIN Vincent : *Augmentation de la dotation horaire pour les élèves des classes internes d'institutions subventionnées par l'OFJ suite à l'introduction du PER et d'HarmoS et l'incidence sur l'horaire des enseignants.*

PROGIN Mélanie : *Travail personnel à l'école de culture générale. Quelle stratégie pour améliorer la réussite des élèves et motiver les professeurs dans le suivi des travaux ?*

RIONDET Mélanie : *Gestion de la discipline dans les degrés 9-10-11 HarmoS : Que mettre en place pour obtenir un système efficace d'encadrement des élèves perturbateurs ?*

RODY Frédéric : *Etablir un cahier des charges interne afin de déterminer les rôles et relations de chaque acteur d'un établissement.*

ROLLIER Henri Robert : *Projet de certification QSC de l'EPCL.*

RUMPEL Yvan : *Organisation et implémentation des « options de compétences orientées métiers » de la LEO dans la scolarité obligatoire du canton de Vaud.*

SAUVAIN Bernard : *Nouveau Plan d'étude cadre de Maturité professionnelle : mise en application au sein d'une école.*

SCHÜPBACH Laurent : *Développer le travail en équipe pour améliorer la qualité du climat éducatif.*

SECLI Matteo : *L'innovation dans les processus de mon projet associatif.*

STIASSNY Gabrielle : *Impact et rôle du leadership pédagogique sur la mise en œuvre, par les enseignants, des dispositifs de soutien aux élèves en difficulté.*

THEUX Nicolas : *Gestion de la discipline dans les degrés 9-10-11 HarmoS. Que mettre en place pour obtenir un système efficace d'encadrement des élèves perturbateurs ?*

VARGAS Nadia : *Vers une gestion optimale des absences.*

WILLENEGGER Gaëtan : *Démarche estime de soi et bien-être à l'école secondaire du Noirmont.*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2013 – 2014

AEBY Karine : *Mise en place du demi-cycle 7 – 8 au sein du cercle scolaire régional Les Cerisiers : un défi à relever.*

BALIACAS Lorianne : *Travailler ensemble, se rapprocher, collaborer… autour de la thématique du PER.*

BAUR Christian : *Développer une structure, un mode de fonctionnement en 7ème – 8ème P à Prilly pour des élèves ayant des problèmes de comportement.*

BENKHETTAB Sarah : *Pilotage stratégique et enjeu dans la construction d'une spécialisation post-graduée.*

BERDOZ Philippe : *Organisation des 40 ans du gymnase d'Yverdon : D'un travail d'équipe à une organisation apprenante.*

BERNASCONI Roberto : *Conception d'un plan d'action contre les incivilités et la violence dans un établissement scolaire*

BERSET Katia : *La collaboration entre le Cycle 2 et le Cycle 3 HarmoS.*

BLANC Pierre-Yves : *Démarrage d'une filière pédagogique pour élèves avec polyhandicap.*

BOREL Nathalie : *Mise en place d'équipes pédagogiques et remaniement des horaires dans le but d'améliorer la collaboration au CO.*

BOUCHOUD Olivier : *Le projet d'établissement : implication des enseignants et mise en œuvre des actions.*

BRODARD Marianne : *Evolution de la fonction d'auxiliaire de vie solaire.*

CANTAMESSA Magali : *Gérer un processus de changement de pratiques enseignantes.*

CARRON Jean-Victor : *La collaboration entre le Cycle 2 et le Cycle 3 HarmoS.*

CHATTON BOURQUI Nathalie : *Préparer la fusion de deux cercles scolaires.*

CLÉMENT Monique : *Cercle scolaire Noréaz, Ponthaux,Prez-vers-Noréaz. Fusion de deux cercles scolaires. Vers un fonctionnement du nouvel établissement construit, efficace et partagé.*

COPT Bertrand : *Mise en place progressive d'un conseil de direction.*

COTTING Stéphanie : *Dynamiser l'esprit d'équipe autour de projets de l'établissement.*

CRETTAZ HERREN Caroline : *Organisation d'une résidence artistique en milieu scolaire.*

CROCI-TORTI Nicolas : *Mise en œuvre négociée et évolutive des horaires d'enseignement qui prennent en compte la nouvelle loi sur l'enseignement obligatoire, les directives HarmoS et le contexte d'établissement.*

CUNEO François : *Gestion générale d'un déploiement pilote de 400 iPad dans un établissement scolaire en géographie, histoire, français intensif, matières générales de deux classes de pédagogie « progrès » et bibliothèque scolaire.*

DAROUI Aïssa : *Implémenter une réforme professionnelle : de l'intention à l'action, entre contrainte d'adaptation et opportunité d'évolution.*

DESCOEUDRES Fabien : *Comment prévenir le burnout (ou le syndrome d'épuisement professionnel) des enseignants au sein d'un établissement scolaire ?*

FASEL Marie-Christine : *Avec des mots, sans maux : le passage intra-cycle.*

FAVRE Pierre-André : *Réforme du processus d'admission à l'Ecole Technique – Ecole des Métiers de Lausanne.*

FINK Andreas : *Implémenter une réforme professionnelle : de l'intention à l'action, entre contrainte d'adaptation et opportunité d'évolution.*

GELSOMINO Michael : *Les examens d'admission dans les gymnases vaudois.*

GILLIÈRON RIESEN Anne : *S'adapter dans la continuité : Evolution du Centre de ressources pour élèves allophones.*

GLANNAZ Samuel : *Une mise en œuvre de l'évaluation du personnel enseignant au service de l'établissement.*

GUDIT ZURITA Martine : *Projet de pédagogie compensatoire à valeur intégrative.*

JACCARD Nathalie : *Comment favoriser l'implémentation d'un nouveau moyen d'enseignement ?*

JANKO Isabelle : *Développer l'efficience du soutien pédagogique au Centre des Deux Thielles.*

LAMBELET-SIMONET Elisabeth : *Évaluation et qualification des enseignants de l'École professionnelle commerciale de Fribourg.*

LANGER François : *Accueil et suivi des nouveaux enseignants.*

LATERZA Véronique : *Passer d'un établissement intégratif à une communauté d'apprentissage inclusive.*

LEVRAT Cédric : *Les réseaux sociaux, paradis virtuel ou enfer réel ? Formation, information et soutien pour les enseignants et les apprenants de la formation professionnelle.*

MACARY-MARTI Monica : *Réorganisation du travail de la direction grâce à la mise en place d'un secrétariat.*

MAHDAD Hassane : *Mise en place d'un nouveau concept de communication interne.*

MAILLARD Willy : *Garder le cap en pleine zone de turbulences ! Le projet pédagogique individualisé, un levier pour maintenir des prestations de qualité malgré un contexte politique et professionnel instable.*

MEIER Stéphanie : *La mise en place d'un système qualité à l'EPSIC dans une vision d'organisation apprenante.*

MICHEL François : *La gestion informatisée des absences.*

MONNEY Jean-Daniel : *Elaboration et mise en place du processus de citoyenneté nous permettant d'atteindre les objectifs d'un changement de mission imposé par le Service de l'Enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) fribourgeois.*

MORISOD Michael : *En route vers une communauté d'apprentissage professionnelle.*

MORNOD Vincent : *Suite de l'implémentation du PER dans le domaine des mathématiques, l'utilisation de la calculatrice dans l'enseignement.*

MOSIMANN GREMION Sylvie : *Optimiser le passage de l'appui individualisé au co-enseignement.*

PACIFICO Toni : *Création et introduction des nouveaux moyens d'évaluation de l'éducation physique et sportive du canton de Vaud aux cycles primaire et secondaire.*

PERRELET Tania : *Le projet d'établissement : transformer une pomme de discorde en une source de réflexion.*

PITTET-GOUMAZ Florence : *La mise en œuvre de l'évaluation du personnel enseignant au sein d'un établissement fribourgeois.*

ROMANO Antonio : *Analyse financière et efficience comme outil d'évaluation des produits proposés par l'Orif de Morges aux Offices d'assurance invalidité.*

ROSSIER Cédric : *De l'aide aux devoirs aux devoirs surveillés.*

SAILLEN Pierre : *Harmonisation de l'enseignement spécialisé au sein des Ecoles du Haut-Lac (EDHL).*

SCHNEUWLY DUBOSSON Isabelle : *Les journées thématiques à l'Ecole de Culture Générale de Fribourg.*

SECLI Gian-Luigi : *Savoir composer avec les résistances au changement de la part des enseignants dans le contexte de révision du PER de la préparatoire ECG genevoise.*

STAMPBACH AEBISCHER Aude : *Passage 2H – 3H, un pont à construire, un cycle à penser.*

STEINMANN Martin : *« Inter Pares » : Conception et mise en place d'un programme d'échange entre pairs.*

UNGER Christophe : *Réforme du processus d'admission à l'Ecole Technique – Ecole des Métiers de Lausanne.*

VARONE-BEURET Véronique : *Mise en place d'une procédure d'Accueil pour les nouveaux enseignants.*

VAUTHEY Claude : *Le 40e anniversaire de l'ECGF : intégration du jubilé dans le cursus d'une année scolaire.*

WINKLER Laurent : *Mise en place du demi-cycle 7-8 et rattachement de la 8e année au cycle 2 : comment accompagner les enseignants dans ce changement ?*

WYRSCH PILLONEL Isabelle : *Mettre sur pied une « vraie » commission culturelle.*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2014 – 2015

AELLEN Vanessa : *Améliorer le processus de gestion des camps de ski pour les maîtres de 10ème année du Cycle d'orientation de Drize, Genève: mode opératoire, rôles et responsabilités*

ANDRÉ Stéphane : *Le conseil des délégués de classe: un levier pour une culture d'établissement*

AUBERT David : *Reconnaissance par le SEFRI de l'Ecole Supérieure Technique du CEPM durant la volée 2013-2016*

BABEY Romuald : *Evaluer le dispositif d'encadrement des élèves au cycle 3 de l'école Jean-Jacques Rousseau*

BASSIN Cédric : *Indicateurs qualité et formation professionnelle : Révision du tableau de bord d'une école technique pour son pilotage stratégique*

BIRR Alexandre : *Circuit série ou circuit parallèle*

BLASER Jean-Pierre : *Organisation de journées sportives extra-muros pour un établissement ne possédant aucune infrastructure sportive*

BONVIN Florentin : *Fusion d'écoles de plusieurs communes sous une même direction d'école*

BOSCHETTO Angelo : *LaCaf, le restaurant d'application public de pratique et de formation*

BOUABBADI Hamid : *L'introduction du controlling communal à l'école secondaire de Tramelan : vers un nouveau modèle d'administration et de gestion des ressources humaines*

BOYER-BIANCHI Carole : *Elèves en difficulté : comment améliorer la prise en charge dans une visée intégrative? Exemple d'implémentation dans un établissement primaire vaudois*

BRISSAT Raphaël : *Mise en place d'un projet d'établissement « valorisation et renforcement des attitudes positives » dans un centre scolaire*

CAMPA MIGNOGNA Iolanda : *Fusion de Péry-La Heutte: deux sites scolaires, une école*

CHARDONNENS COOK Yves : *Projets de réceptions extra muros. Espace entreprise*

COLOMB Thierry : *Mise en place d'un projet d'établissement « valorisation et renforcement des attitudes positives » dans un centre scolaire*

CONZA-ROSSIER Sandrine : *Optimisation de l'accueil des élèves porteurs de troubles dys au Collège de Genève*

COUTURIER Nicole : *Prendre la tête d'un établissement scolaire : enjeux pédagogiques et organisationnels*

DE VITO David : *« De l'ombre à la lumière » - Mise en visibilité de la formation professionnelle supérieure de technicien(ne) en analyses biomédicales à Genève*

DEPRAZ ANNE : *Suivi des élèves au CIFOM-ET*

DUBEY Sylvia : *Tisser des liens, refaire la trame Verbinden, Verknüpfen Projets pédagogiques et rencontres*

DUC Gérald : *Gestion Électronique des Données dans une école: implémentation et amélioration des procédures électroniques*

DUCOMMUN Sakinée : *Introduire la nouvelle évaluation des apprentissages des élèves au cycle1*

EGGER Claude : *Identifier et accompagner les élèves en difficulté pour prévenir l'échec en école des métiers*

EVÉQUOZ Thierry : *Vers un regroupement des degrés au sein d'un établissement enfantin et primaire multi-sites valaisan*

FAVRE Jean-Frédéric : *Accompagnement des élèves à besoins particuliers : quelles améliorations possibles dans leur prise en charge à l'ESEP ?*

FRAGNIÈRE Véronique : *Démarches pour le projet visant le développement et l'affirmation de l'identité de l'école privée ELPF*

FRETZ Zabou : *Changement de philosophie managériale à l'Etablissement primaire et secondaire de Vevey*

FREY Julien : *Mise en place d'un dispositif d'accompagnement, de soutien et de suivi des élèves à risque de décrochage scolaire dans les classes de 10e CT au CO de Sécheron*

FROMAIGEAT Christophe : *Projet d'amélioration de la gestion de la communication et des flux de l'information au sein du Collège de Delémont*

GERBER Sébastien : *Pérennisation d'une structure adaptée pour les élèves sportifs talentueux au Collège Thurmann, reconnue par « Swiss Olympic »*

GERMANIER Blaise : *Mesures d'aide aux élèves en difficultés: vers une intégration des mesures d'accompagnement dans la grille horaire*

GODOT Isabelle : *Les élèves de l'ECG Ella-Maillart quittent l'école avec un projet construit*

GRABER Fabien : *Mise en place d'une revue de direction à l'ETVJ*

GRANGES Claude-Alain : *Elèves aux besoins éducatifs et scolaires particuliers (BESP) scolarisés en classes ordinaires : mesures favorisant leur réussite et leur bien-être dans une perspective inclusive*

GREMAUD Stéphane : *Conduire le projet de mise en place d'une classe pilote utilisant les tablettes numériques en mode « One to One » au CO de la Tour-de-Trême*

HELBLING Sandra : *Mise en place par la DGES II d'examens de L2 attestant d'un niveau CECR à l'entrée et à la sortie du sec. II à Genève*

HUNZIKER Jean-Luc : *Exercices d'évacuation en milieu scolaire : comment préparer et implanter un tel projet ?*

INEICHEN Alexandre : *Admission particulière au Lycée-Collège de l'Abbaye*

INVERSIN Philippe *: Intégration d'un nouveau statut du personnel enseignant et redéfinition des procédures RH pour l'engagement et l'évaluation des qualifications du personnel enseignant au sein de la HEP-BEJUNE*

JENNI Adrien : *Développement de l'Ecole professionnelle de Montreux (EPM) avec la création d'une école de métiers de la restauration*

JUNOD Magali : *« Professionnaliser » les acteurs des épreuves cantonales externes*

KEUSEN Vincent : *Élaboration et mise en place d'un nouveau cahier des charges pour les chefs de file*

LONFAT Jean-Philippe : *La structure SAF de l'ECCG de Martigny, une filière en mutation*

MAILLARD Gilbert : *Organisation de la session 2016 du Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau (PEJE) - Gymnase de Burier*

MANFRINI Sandrine : *« Mise en place des passerelles. Comment optimiser ce dispositif ? »*

MARTI Pierre : *Tisser des liens, refaire la trame Verbinden, Verknüpfen –Structure*

MÉTRAL Jérôme : *Création d'un nouveau vecteur de communication ou le défi de la transmission d'informations au sein d'un établissement scolaire*

MILANI Daniel : *Identification et optimalisation du fonctionnement d'un réseau d'intervenants pour la prise en charge et le suivi d'élèves en difficulté*

NIKLAUS Eric : *Restaurer la confiance*

PIDOUX Christian : *Mise en œuvre d'un système qualité selon les normes QSC pour l'enseignement agricole vaudois*

RIELLE PÉGATOQUET Natacha : *« Mise en place des passerelles. Comment optimiser ce dispositif ? »*

RHYN Louis : *Développement de l'identité d'une école multi-sites*

SCHMID Olivier : *Diminution du taux d'abandon, de redoublement et d'échec au cours de l'apprentissage en formation duale*

SCHOPPER Sylvie : *Elaboration collective d'une stratégie d'établissement*

TOFFOLON Christine : *Mise en place d'un projet d'établissement « valorisation et renforcement des attitudes positives » dans un centre scolaire*

TRIVILINO Sandro : *Implantation du système qualité QSC à l'OPTI*

VALLINO Donata : *Comment améliorer le taux de réussite chez les élèves en rupture scolaire à l'ECG?*

VANNAY Suzanne *: Le développement d'un nouvel outil de communication interne et externe aux Ecoles du Haut-Lac*

WIBIN Xavier : *Les activités parascolaires dans un cycle d'orientation valaisan: objectifs et gestion*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2015 – 2016

ANGÉLOZ Marc : *Structuration des mesures d'aide aux élèves ayant des besoins particuliers : un pas vers l'inclusion…*

ANNONI Julien : *Mener un projet artistique et de médiation culturelle fondés sur une collaboration entre différentes institutions de formation*

BALET Stéphane : *Mise en place d'une structure d'accompagnement personnalisée pour les élèves en difficulté*

BATAILLARD Pascal : *Pilotage des absences des élèves dans un établissement vaudois de la scolarité obligatoire*

BÉGUIN Marianne : *Conception des éléments nécessaires à la création et l'organisation d'un cycle d'orientation professionnelle (COP) en contexte scolaire spécialisé, au sein du secteur formation de la SGIPA*

BERTHOUD Alphonse : *Clarification et optimisation des espaces de communication au sein de l'établissement scolaire pour le demi-cycle 7P-8P*

BURKHARD KAUFMANN Christine : *Chaque élève termine son école obligatoire ! Réduire le taux d'élèves qui quittent prématurément le cursus scolaire obligatoire*

CAMPICHE Philippe : *Introduction du tutorat au Gymnase de La Cité*

CARRON Louis : *En marche vers l'équité. Premiers pas réussis pour nos élèves allophones*

CHANET Olivier : *Quelle procédure d'admission au COFOP (Centre d'orientation et de formation professionnelles) ?*

CORTHÉSY Myriam : *Optimisation de l'aide apportée aux enfants ayant des besoins particuliers. Projet pilote d'appui par modules*

DEZUARI Olivier : *Valorisation, consolidation et extension du projet parascolaire de l'établissement de Villamont à Lausanne*

DOUMONT Simon : *Évolution et optimisation de la gestion du « temps de midi » au Cycle d'Orientation de la Gruyère, site de Bulle*

FERRARI Roberto : *Mise en place d'une structure d'accompagnement personnalisée pour les élèves en difficulté*

FRAGNIÈRE Stéphane : *Intégration d'un poste de travailleur social en milieu scolaire au Cycle d'Orientation de Pérolles*

GUSMAN BONVIN Corinne : *Conflits et clivage au travail : comment instaurer un fonctionnement plus collaboratif*

HOWALD Evelyne : *La collaboration : entre devoir et adhésion*

IINDERMÜHLE Frédéric : *Restructuration de l'espace relais interne au collège de l'Aubépine*

JACCARD Thierry : *Renforcer et optimiser la mission pédagogique d'une école spécialisée dans le secteur scolaire*

JAN Sébastien : *Optimisation des remplacements dans un établissement scolaire : Comment minimiser les conséquences pédagogiques des absences des enseignants ?*

KAEMPF Nathalie : *Implémentation d'outils de gestion afin de formaliser et d'améliorer le fonctionnement d'une micro-école*

LAFARGUE Catherine : *De trois écoles à un établissement : Fonctionnement commun et identité individuelle*

LAGGER Simon : *Organisation et productivité. Optimiser le dispositif du Conseil de direction au sein d'un Etablissement scolaire primaire et secondaire*

LONFAT Laurence : *Organisation et conduite de la mise en place d'un référentiel à l'intention de l'enseignant*

MARADAN Jérôme : *Créer une classe d'accueil au CO de la Tour-de-Trême afin de favoriser l'intégration scolaire, sociale et culturelle des élèves primo-arrivants allophones*

MEINTASSIS Stylianos : *Optimisation du travail en commun des enseignants*

MELCORE Mélina : *Reconfiguration d'établissement et réorganisation du soutien scolaire : cheminement vers une organisation apprenante*

NOORJAN Nesrine : *Une collaboration efficiente et satisfaisante entre les parents et le personnel scolaire en donnant le maximum de possibilités de réussite aux élèves*

OLIVIER Hubert : *Optimisation du lien entre le maître de classe et les élèves de la voie générale dans l'établissement de Lausanne - C.F. Ramuz*

OSMANI Alban : *Des classes de développement aux groupes de soutien : comment passer du changement imposé à la mise en projet d'une équipe ?*

PASQUIER Jacques : *Créer une culture collaborative dans le contexte d'une ouverture d'école primaire*

PELLIZARI Dominique-Alain : *Pilotage de la création d'un organisateur des opérations annuelles et fondamentales de l'ECG Ella-Maillart*

PIERROZ Nicolas : *Organisation et conduite de la mise en place d'un référentiel à l'intention de l'enseignant*

PIROTI Aso Abubakr : *Mettre en place des mesures pédagogiques dans une gestion d'élèves par module*

PRETLOT DESOLEIL Murielle: *« De l'égalité de traitement à l'égalité des chances » ou Comment renforcer et optimiser la différenciation dans les classes*

RAMUZ Pierre-André : *Collaboration pédagogique au sein des Ecoles des Arpilles*

REY Edmond : *Création d'un poste de travailleur social en milieu scolaire*

RIEDER René : *L'accueil des élèves, carte de visite de l'établissement*

RODRIGUEZ José Joaquin : *Évolution et optimisation de la gestion du « temps de midi » au Cycle d'Orientation de la Gruyère, site de Bulle*

ROJAS Fernando : *Les équipes pédagogiques professionnelles - Un pas vers une amélioration de l'équité dans l'évaluation*

TOBLER Anne : *Mise en place d'une collaboration dans un établissement scolaire au travers d'un projet théâtral*

VAN DER BENT Renée : *Régulation de l'enseignement: Mise en place d'un processus de pilotage pédagogique au CO Bois-Caran*

WAHL Audrey : *Ouverture d'un groupe supplémentaire de niveau pour la rentrée scolaire 2016-2017 en atteignant ainsi un effectif d'au moins 60 élèves*

WEIMER Véronique : *Clarification et optimisation des espaces de communication au sein de l'établissement scolaire pour le demi-cycle 7P-8P*

WESTERHOFF Armin : *Renforcer la collaboration entre maîtres de langues : de la formation à l'enseignement en salle multimédia au travail d'équipe*

WICKY Bernard : *Évolution et optimisation de la gestion du « temps de midi » au Cycle d'Orientation de la Gruyère, site de Bulle*

ZIEHLI Eveline : *De l'individualisme vers l'équipe collaborative*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2016 – 2017

AGUET Arnaud : *Optimisation des structures destinées aux élèves à besoins particuliers (7P – 8P). Etablissement Primaire de Renens-Ouest*

BERGA Yolande : *Mise en œuvre du moyen d'enseignement en sciences de la nature 5e - 8e dans le canton de Vaud*

BESSON Vanessa : *Restaurer le lien entre le corps enseignant et le conseil de direction de mon établissement*

BITON Ilan : *Améliorer l'accompagnement des élèves à risque de décrochage. Vers une définition et une application de l'enseignant tuteur dans le Secondaire I*

BOUYER Anahid : *Promouvoir un climat scolaire serein et prévenir le harcèlement entre élèves par le biais d'une manifestation symbolique :*
L'œuvre collective des Fresques de la Paix

BRUSCO Magalie : *Comment augmenter la quantité et la qualité des prises en charge des difficultés des élèves du secondaire 1 par les enseignants?*

CARRON Gilles : *Un cycle d'orientation à visée inclusive : Cadre organisationnel du co-enseignement au service d'une école pour tous et d'un projet pour chacun*

CEYLAN Ismaïl : *Vers une reconnaissance et un regroupement des élèves à Haut Potentiel Intellectuel (HPI) dans un Cycle d'Orientation (CO) fribourgeois*

COUCHEPIN RAGGENBASS Florence : *Planifier et accompagner un projet de médiation par les pairs au CO Fully-Saxon afin d'améliorer les relations et de réduire les conflits entre les élèves du Secondaire I à l'école et sur le chemin de l'école (projet à 3 ans)*

CORBAZ Philippe *: Transformer la dynamique de travail : Passer du mécontentement à la collaboration*

DAYER Jean-Marie : *Optimiser la distribution des ressources pédagogiques spécialisées aux élèves à besoins particuliers*

DEMARLE Fabrice : *Formaliser et mettre en œuvre un processus d'appréciation pour le personnel enseignant au sein de l'EOCF*

DI DIO Salvatore : *La gestion des transitions: Politique d'intégration des élèves de la classe atelier du Cycle d'orientation du Renard et mise en place d'un accompagnement personnalisé vers le secondaire II*

DIAZ Sarah : *Nouveau système d'évaluation neuchâtelois au cycle 1: Accompagner et rassurer les enseignants*

DORTHE Virginie : *Mise en place du Projet Lift dans l'EPS Cugy et environs. Un pont entre école et entreprise pour prévenir le décrochage scolaire*

DOUGOUD Vincent : *Renforcement du leadership de l'équipe de direction en matière de pilotage pédagogique*

DOUSSE Dominique : *Comment créer une nouvelle dynamique porteuse pour l'avenir dans le cadre du redimensionnement d'une école*

FOLLONIER Johanna : *Mise en place de la différenciation dans les classes hétérogènes au CO : entre phase d'exploration et pilotage pédagogique*

FRAGNIÈRE Philippe : *Un pilote pour la vallée : Améliorer la qualité de l'école par des visites de classe et entretiens*

GAGNEBIN Nicolas: *Planifier et réaliser une structure scolaire adaptée aux besoins effectifs et à venir de la ville de Delémont*

GARCIA Stéphane : *Elèves en difficulté au collège Sismondi: une prise en charge en réseau*

GHAFFARY Mehrshad : *Mise en place d'une filière professionnelle commerciale bilingue anglais-français à Genève*

GIROD Stéphane : *Faire de l'ARPIH une organisation apprenante*

GIROUD Marc : *Gestion des connaissances au Service d'intégration du canton de Fribourg : Le knowledge management au service de la formalisation des compétences dans une phase de changement cantonal. Création et mise en place d'un catalogue électronique des ressources d'une ludothèque interne.*

HAUSER Christophe : *Renforcement et organisation de l'apprentissage autonome de l'élève au Collège pour adultes Alice-Rivaz (CODAP) Genève*

JAUDON Ghislain : *Engager le C.O. Cayla dans une démarche participative d'apprentissage organisationnel*

KOENIG Monia : *Implanter et rendre pérenne le Groupe Relais au sein des Ecoles Primaires de Moutier*

LAMBERT Christophe : *Augmenter l'efficacité d'un établissement scolaire au moyen des visites de classe*

LANG Sylvain : *Accompagner le transfert de compétences de l'inspecteur scolaire vers les responsables d'établissement*

LERCH Tobias : *Développement d'une organisation interne de prévention et gestion des urgences au collège de la Gradelle*

LONDINO Noémie : *L'autoévaluation des enseignants : vers une démarche plurielle*

LUTHI Marc-Olivier: *Planifier et réaliser une structure scolaire adaptée aux besoins effectifs et à venir de la ville de Delémont*

MANRIQUE Anne-Françoise : *Optimisation de l'inclusion des élèves allophones dans les classes ordinaires*

MILLAN Martine : *Prévention des situations de violence grâce à la coopération au sein d'une équipe formée*

MASSEREY Suzanne : *Réorganisation des classes sur la commune de Sierre*

MAURICE Jaques : *Solutions transitoires entre la scolarité obligatoire et le degré secondaire II : Comment permettre aux jeunes, poursuivant une solution transitoire, de trouver une formation correspondant à leurs attentes tout en prenant en compte leurs compétences ?*

MENDICINO Stéphanie : *Primaire – Cycle d'Orientation : une transition sereine par l'implication active de tous les acteurs*

MÉTRAILLER Roland : *Regroupement des écoles d'Ayent et d'Arbaz*

MICHOT Stéphane : *Hétérogénéisation des groupes classes pour l'enseignement du français et des mathématiques : un changement de paradigme pédagogique*

MISEREZ Hughes : *Implanter et rendre pérenne le Groupe Relais au sein des Ecoles Primaires de Moutier.*

MONNEY Maria-Elena : *Un cercle scolaire unique, mais deux communes distinctes, d'ici la rentrée 2018*

NICOLET Valérie : *Une gestion efficace pour une école efficace*

PETERS Suzanne : *Mise en place d'une action cohérente et collective en matière de gestion des absences et des exclusions. Un chemin vers une amélioration des conditions de travail et une diminution de l'absentéisme des élèves.*

PIRES Vincent : *Prise en charge des élèves absentéistes de 3ème année de l'Ecole de Culture Générale Henry-Dunant de Genève : mieux comprendre pour mieux intervenir*

POCHON Stéphanie : *Préserver la culture de l'échange entre enseignants d'un service en transition vers une cantonalisation*

REY Denis : *Mise en place des conditions-cadres en vue de la mise en réseau d'enseignantes du Cercle scolaire du Val-de-Travers*

ROTZETTER Gilbert : *Accompagnement de la fusion des cercles scolaires de La Verrerie et de Semsales. Vers une adhésion multiple à cette nouvelle structure scolaire.*

ROUILLER-MONAY Fabrice : *Certification professionnelle initiale pour adultes (CPA)*

SCHNIEPER Luc : *Harmonisation du processus d'admission au sein de l'enseignement secondaire II pour des étudiants de provenances autres que les établissements scolaires publics genevois*

SOM Marlyse : *Améliorer le canevas du projet pédagogique de l'ECES pour harmoniser les pratiques*

STAUFFACHER Michael : *Mise en oeuvre de la renovation du cycle 3 (NE_CH)*

TOLIVIA David : *Concevoir une nouvelle description de fonction des enseignants spécialisés du CFPS Le Repuis et l'implémenter pour faire évoluer les pratiques*

VALAZZA Philippe : *L'ergonomie de la journée de l'écolier. Établissement primaire et secondaire de Montreux-ouest*

VERMOT Julien : *Développer une politique commune d'utilisation du smartphone en classe*

VIGUET Nicolas : *Généraliser des rencontres de concertation et de pratique réflexive régulières et autodéterminées chez les enseignants*

WEHREN Rolf : *Organisation, financement et suivi de la formation continue pour les maîtres de branches professionnelles de l'artisanat et de l'industrie*

WENGER Deborah : *Comment mettre en œuvre les entretiens d'évaluation et de développement du personnel enseignant nommé au Collège de Bois-Caran ?*

WINTGENS David : *Amélioration, dans un établissement du secondaire II neuchâtelois, de l'intégration d'élèves à besoins éducatifs particuliers*

ZADORY Fabian : *Vers un standard pédagogique de qualité*

ZBINDEN Stéphane André : *Mise en place d'une équipe de direction en établissement scolaire primaire à Genève*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2017 – 2018

ANTONIN Maxence : *Renforcer la collaboration entre le proviseur et les professeurs de classe pour valoriser leur statut et améliorer le suivi des élèves*

AROUB Laila : *Vers une implémentation du système Qualité dans la réalité pratique d'une école professionnelle*

AUGSBURGER Alexandre : *Fin de scolarité: une structure nouvelle pour les élèves en difficultés multiples ou en décrochage*

BAECHLER Frédéric : *Ces élèves – Nos élèves: Amélioration du suivi des élèves par le tandem conseiller de classe-doyen*

BAYS REGUEIRO Anne : *Agir sur la représentation de l'École de commerce à plein temps du Collège du Sud grâce au TIB*

BERBIER Céline : *Maintenir une école à classes à degrés multiples au sein du village*

BLOECHLE Christophe : *Mise en place d'une structure de soutien pour les enseignants éprouvant des difficultés de gestion de classe*

BROYON Myriam : *La mise en place d'un projet écologique au service de la collaboration*

BUCHER Laurence : *Mise en place d'une structure de soutien pour les enseignants éprouvant des difficultés de gestion de classe*

CHRISTE DE MELLO Anne : *Création et mise en oeuvre du portail pédagogique vaudois*

CHRISTE GASSER Sarah : *Mesures pour élèves ayant des besoins particuliers : améliorer la transmission de l'information entre professionnels.*

CLERC Anne : *Réorganisation des écoles de Nyon : nouvelle identité, nouvelle équipe et mise en place d'un travail de coordination intra et inter-cycle*

CRAUSAZ Géraldine : *Ouverture et réorganisation des classes dans un établissement multi-site. Pour une éducation ouverte sur le monde d'aujourd'hui*

DECRÈME Jean-Philippe : *Mise en place d'une Option Complémentaire Théâtre pour valoriser le cours facultatif de théâtre du Collège de Gambach*

DESHUSSES Marc : *Mesures d'encadrement des choix d'options au Collège, pour un profil cohérent et une orientation stabilisée*

DI PAOLO Domenico : *Concevoir et planifier la fusion de deux établissements*

FOURNIER Jean-Jacques : *Qualité : Mise en place d'une revue de section*

GODAT Patrick : *Mise en oeuvre de la maturité spécialisée communication et information (MSCI) : leadership et habiletés relationnelles*

GRANDJEAN Françoise : *Implanter une communauté d'apprentissage dans une visée de développement de la professionnalisation interactive*

GREGORETTI Cédric : *Projet de création d'un centre de compétence santé-social : fusion de la filière de formation ASE et de l'ESsanté*

HAJDARBASIC Mirza : *Conception et mise en place d'un programme d'immersion français-allemand à l'école secondaire neuchâteloise*

HERMINJARD Vincent : *Amélioration du climat d'établissement de l'EPS La Tour-de-Peilz*

HERODY Marianna : *La construction par l'élève d'un projet scolaire ou professionnel réaliste*

ISCHER Bastien : *Elaboration et suivi d'un projet d'établissement pour l'école de commerce Raymond Uldry (ECRU) dans le canton de Genève*

JACOT Manuel : *Renforcer les aptitudes des élèves en langue allemande par l'organisation d'examens certificatifs*

JAEGGLE PINTO-PEREIRA Virginie : *Véritable histoire d'un groupe Animé Par une idée folle*

JAQUEMET Marc-André : *Ces élèves – Nos élèves: Amélioration du suivi des élèves par le tandem conseiller de classe-doyen*

KOLLY Christian : *De la collaboration vers des pratiques communes de différenciation et de mesures d'aide, jusqu'où aller avec les forces en présence*

KRÄHENBÜHL Alain : *Apprivoiser le nouveau statut des doyens de la formation professionnelle et sa mise en application*

MABILLARD Catherine : *Favoriser la collaboration entre enseignants, les pratiques collectives pour créer un climat stimulant l'émulation et l'apprentissage*

MAREGRANDE Antonio : *Classes inclusives – Enseignants en difficulté*

MARION Romain : *VERS UNE NOUVELLE GOUVERNANCE ÉDUCATIVE*
Une solution locale pour un malaise global ?

MASSEREY Christian : *Recherche portant sur l'enseignement à temps partiel aux cycles 1 et 2 (1H -> 8H) de la scolarité obligatoire en vue de l'optimisation du fonctionnement des duos pédagogiques pour le bien-être et la réussite des élèves*

MATHIEU Didier : *Le CO Drize à l'heure de l'école inclusive : l'étude accompagnée, un moteur pour l'inclusion*

MONNET Jocelyne : *Formation d'équipes apprenantes, un premier pas vers l'établissement apprenant pour réussir le passage de la classe numérique à l'école numérique*

MORIGGI Laurence : *Optimisation de la collaboration entre les enseignants travaillant avec des élèves en difficultés bénéficiant d'un appui pédagogique*

MORIN Cédric : *Un essai de management évolutif au sein du Collège du Sud à Bulle*

OBRADOVIC-ROSSIGNOL Ndikumana Liliane : *L'inclusion pour tous*

OTHENIN-GIRARD Jean-Claude : *Diminuer l'échec scolaire en fin de 8ème année (cycle 2) au sein de l'établissement scolaire d'Avenches et environs*

PELLET Julien : *Cohésion et dynamique d'équipe - Direction unique*

PERTUISET Arnaud : *L'individualisation des parcours d'orientation des élèves comme vecteur de la transformation d'une culture d'école*

PITTET Jérôme : *Projet d'immersion linguistique pendant la formation commerciale duale 3ème semestre en Suisse allemande*

RAUSIS Patrick : *Intégration d'un nouvel outil d'évaluation de l'enseignement et de la production d'indicateurs pour le système qualité*

ROCHEFORT Fabiola : *Développer la communication et la collaboration par le biais de l'intervision*

RODRIGUEZ DIAZ José : *Améliorer la qualité de la formation en pédagogie spécialisée*

ROSSELET BERTHER Annick : *Interroger et améliorer. Procédures et pratiques d'encadrement dans le traitement de l'absentéisme.*

ROSSIER Grégoire : *Réforme des formations modulaires en école supérieure : Harmonisation des pratiques pédagogiques et organisationnelles*

SANSONNENS Kim : *Politique du soutien pédagogique au cycle 3 : Reconstruire la vision du suivi et du soutien des élèves dans la nouvelle structure scolaire en profitant du changement et/ou en incitant à l'amélioration des pratiques.*

SIERRO Dominique : *Mise en place de l'intervision dans une filière AFP*

SKOPELITIS Dimitrios : *Réforme des Communautés d'Apprentissage Professionnelles (CAP) dans un établissement de l'enseignement secondaire I*

STIEFEL Naomi : *Maintenir une école à classes à degrés multiples au sein du village*

STUDLI Nathalie : *Optimiser les conseils des maîtres, le suivi des élèves et le soutien scolaire au sein de l'établissement Lignon/Aïre*

ULDRY Sébastien : *Mise en place d'outils permettant l'ouverture au public du collège Saint-Michel de Fribourg dans le cadre de visites historiques*

VULLIAMY Laurent : *Saisir l'opportunité du changement pour améliorer le suivi des élèves*

WETTSTEIN Elodie : *Chef de file 7-8H - Une fonction, un mandat*

WICKY Christian : *Vers une école de la réussite et de la confiance*

ZUBER Frédéric : *Le Cycle d'Orientation d'Anniviers, future structure « Ecole Partenaire du Sport » dédiée au ski alpin ?*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2018 – 2019

ANDONIE Jean : *Réorganiser les devoirs à domicile : Vers des pratiques favorisant la responsabilisation et l'autonomie des élèves pour une meilleure efficacité et une égalité des chances accrues.*

BASSENNE Valentin : *Réorganisation de la pause de midi au Cycle d'Orientation de la Veveyse*

BELLATON Isabelle : *Favoriser l'inclusion des élèves pilotée par les maîtres de classe*

BROGLIE Aurélien : *Tendre vers une plus grande pertinence dans la formation continue des enseignants*

BRUNI Carine : *La gestion de la formation continue au sein de mon Institut*

CENTANNI Damaris : *Le leadership distribué comme support au processus d'amélioration de la gestion des comportements déviants. Création d'un outil de prise en charge*

CHANEX David : *Mise en place d'un concept global aidant les élèves de classe EB à s'insérer dans le monde professionnel*

CHANEX Joëlle : *Optimisation de la gestion des remplacements*

CHANEX Philippe : *Renforcer la culture numérique de l'école dans les pratiques pédagogiques*

CHAPUIS Julien : *Optimiser la gestion administrative de l'établissement*

CHENEVAL Beatriz : *Créer une nouvelle dynamique d'équipe pédagogique au bénéfice du climat scolaire*

CLÉNIN Dionys : *Comment optimiser les leçons OMPP au Collège du Châtelet pour mener l'école plus loin vers l'inclusion ?*

CLIVAZ Frédéric : *Mise en place d'horaires continus pour les écoles de la région de Crans-Montana*

COCHAND Oriane : *Mettre en place les conditions de développement d'une organisation apprenante au Centre Professionnel du Nord Vaudois*

COURT Laurent : *Absentéisme des élèves de 3e et 4e année au collège Voltaire : mieux le comprendre pour mieux intervenir et le réduire*

CUENDET Line : *Développer chez les enseignants leurs pratiques pédagogiques par le biais de l'intervision entre pairs*

DAHAN AVVENTURATO Séverine : *Amélioration du climat d'établissement au travers de "Silence ! On lit." (SOL)*

DELABAYS Cindy : *Mise en oeuvre de l'évaluation des enseignants dans une perspective de développement professionnel*

DESCHENAUX Pierre : *Mise en place d'intervisions pour encourager l'innovation, l'analyse des pratiques et la collaboration*

DESLARZES Sandra : *Redéfinir les outils de diffusion et de stockage de l'information*

DUBOUX Jonas : *Les examens d'admission : vers plus de qualité et d'efficacité*

EGLI Chantal : *Préparer la mise en place d'une redistribution des espaces d'enseignement au service d'une évolution des pratiques pédagogiques*

ENGEL ZAMBETTI Frédérique : *Comment optimiser les leçons OMPP au Collège du Châtelet pour mener l'école plus loin vers l'inclusion ?*

EYA Fabian : *Un cahier des charges pour les chefs de file 7-8H de l'EPS Vevey*

FARDEL PUIPPE Karine : *Pilotage de dispositifs permettant une amélioration de la verticalité dans le cycle 1*

FAVRE Patrick : *Mise en place d'un système d'auto-formation numérique*

FERNANDEZ Elena : *Réévaluation du dispositif d'aide aux élèves en difficulté dans un établissement du REP pour en améliorer l'efficience*

FIECHTER Nathalie : *Défense de la charge globale ou comment officialiser un outil d'organisation efficace*

FILLIEZ Jean-Claude : *Gérer les remplacements dans l'urgence et les remplacements planifiés*

FISCHER Yann : *Favoriser la mobilité des élèves par le biais d'échanges linguistiques : l'aventure d'un partenariat entre le Gymnase de Beaulieu (Lausanne) et la Kantonsschule am Burggraben (St Gall)*

FLURY Eric : *Élaboration et mise en oeuvre de l'enseignement théorique aux migrants admis en année de préapprentissage d'intégration*

GACHET Malorie : *Accompagner le changement au travers des réunions d'établissement*

GAILLARD Nicole : *Définir des leviers d'action pour exercer au mieux ma fonction*

GARCIA Juan : *Amélioration du climat d'établissement au travers de "Silence ! On lit." (SOL)*

GASSER Clint : *Mise en place d'une filière maturité Economie bilingue*

GOBET Philippe : *Développer la communication autour du Plan anti-harcèlement pour mieux coopérer en Etablissement*

GROEBLI Emilie : *Évaluer et accompagner les enseignants en période probatoire, un dilemme ?*

GUINAND Corinne : *Favoriser la recherche d'apprentissage des élèves du secondaire obligatoire*

HAMEL David : *Mettre en œuvre la méthode de la préoccupation partagée (Pikas) pour améliorer le "Mieux Vivre Ensemble"*

JAQUEMET Tristan : *Conduire la mise en œuvre d'une nouvelle procédure centrée sur le pilotage de réseaux*

JOHNSON Sami : *Les conseils des délégués de classe : les premiers pas de futurs citoyens*

LEYROLLES Estelle : *Étudier l'opportunité de développement d'une École Supérieure Technique – orientation « génie mécanique » en emploi à l'École des Métiers de Fribourg*

MARTINEZ Yolanda : *Améliorer l'environnement scolaire en célébrant les 50 ans de l'école et en s'appuyant sur le climat scolaire existant*

MEUWLY Catherine : *Planifier, mettre en place et assurer la continuité d'un projet de médiation scolaire par les pairs au Cycle d'Orientation de Pérolles*

MICHEL D'ANNOVILLE Karen : *Améliorer le climat scolaire dans un établissement du secondaire I*

MONNIN François : *Faire collaborer les enseignants dans le travail de révision des procédures*

MORET Patrice : *Pilotage de dispositifs permettant une amélioration de la verticalité dans le cycle 1*

MORIER Jean-Luc : *Modifier le mode de fonctionnement de l'ESTA*

OGAY-FRACHEBOUD Aude : *Piloter l'élaboration et la mise en place au sein de l'école d'une charte des valeurs que l'établissement entend promouvoir*

PASCHE Elisabeth : *Formation continue des enseignants en établissement : optimisation, mutualisation et capitalisation des savoir-faire*

POLLIN Monica : *Multi-sites et climat d'établissement*

RAMUZ VIAL Eliane : *Mise en place de dispositifs pour favoriser les interactions professionnelles à l'établissement primaire d'Echallens - Émile Gardaz*

ROTH David : *Du patchwork à la cohésion*

SCHULTHEISS Sandra : *Renforcement des équipes pédagogiques au sein des classes d'un CO pour soutenir les titulaires de classe*

SIEGLER Jacques-Frédéric : *Profiter du projet de création d'une classe de maturité professionnelle à l'EPM*

SOLIS Francis : *Premiers pas vers une école inclusive : Changement de la posture pédagogique au travers de l'enseignement par ateliers et classes flexibles*

THEURILLAT Aurélien : *Développer la communication et le travail collaboratif chez les enseignants des branches, niveaux de VG*

THORENS Sylvie : *Création du dispositif Mon Plan de maintien à domicile dans le Canton de Vaud pour les personnes atteintes d'une déficience intellectuelle ou d'un trouble du spectre autistique (TSA) sans déficience intellectuelle*

TRILLAT Stéphane : *Rénovation de la gouvernance au service des compétences interdisciplinaires*

VAN ROOIJ Suzanne : *Piloter l'intégration des classes d'accueil primaires de Nyon dans leur nouvel établissement scolaire*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2019 – 2020

AMAUDRUZ Sylvain : *Pilotage de la mise en œuvre d'un nouveau système de gestion des absences des élèves au Gymnase du Bugnon*

BODEN Valérie : *Rôle de la direction dans la mise en place d'une école à visée plus inclusive. Mise en œuvre du socle fondamental du concept 360 d'établissement*

BURKHALTER Émilie : *Construire une vision commune des devoirs et de l'évaluation et « entrer » en direction*

CARDON Christelle : *Pilotage de la mise en œuvre d'un nouveau système de gestion des absences des élèves au Gymnase du Bugnon*

CASCIOTTA Françoise : *PROJET D'ETABLISSEMENT – Le Locle 2020*

CHEVALLEY Alain : *S'adapter et se développer pour relever les défis*

CROTTAZ Patrice : *Valoriser la formation professionnelle*

CUENIN Gil : *Agrandissement du bâtiment principal*

CUJEAN Olivier : *La mise en valeur des formations professionnelles au sein de l'école obligatoire genevoise*

DAFFLON Christophe : *Développer les partenariats et les outils pour une gestion efficiente du budget de mon établissement scolaire. En tenant compte d'une phase de transition*

DE VITO-BOLLA Sandrine : *Accréditer les maturités spécialisées santé et travail social au sein du Gymnase Provence*

DEWARRAT Eric : *Les examens finaux : essai d'optimisation d'un processus*

DONZÉ Manuel : *Un projet d'établissement pour le Gymnase de Renens : Les JOJ 2020*

DUCRET Guillaume : *Rôles et responsabilités au sein d'un établissement multi-sites à direction unique : vers un pilotage plus efficace*

DUQUESNES Fabien : *Évaluer, détecter & former pour une meilleure qualité collective*

EPINEY Johan : *Deux écoles, une même direction : développer une culture collaborative intercommunale*

FAVRE Samuel : *Intégration et valorisation des élèves issus des classes d'enseignement spécialisé au Cycle d'Orientation de Riaz ; une voie vers une école inclusive*

GAUYE Nicolas : *Nouveau mandat du chef de section artisanat (Gestion et organisation des ateliers du bois*

GEBHARD Corinne : *GOLETTE SEREINE - Projet d'école*

GENDRE Samuel : *Optimiser la répartition des tâches au sein d'un établissement pour faire face à de nouveaux défis*

GUERIN Aurélien : *Implémentation et pilotage du numérique dans l'enseignement*

GÜNTER Renaud : *Changement de direction : Mieux communiquer pour mieux collaborer*

GYGAX JABAUDON-GANDET Valérie : *Réorganisation et gestion des ressources de **M**esures **O**rdinaires d'**E**nseignement **S**pécialisé (MOES) au sein d'un établissement primaire 1P-6P dans le cadre de la mise en place du concept 360°*

HEINZEN Marilyne : *Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) au gymnase intercantonal de la Broye*

JAQUET Hervé : *Planifier, enseigner et évaluer le français de manière équilibrée*

JOLIAT Laurent : *La communication interne au sein de l'École des métiers de l'intendance. Comment rationaliser le fonctionnement des séances internes*

KISTLER Véronique : *Initiation d'un processus visant à améliorer le climat de l'ECCG Aimée-Stitelmann et à renforcer son identité*

LÉCHOT Virginie : *Changement de direction : Mieux communiquer pour mieux collaborer*

LOPES Marlène : *Mise en place du concept 360 : Une opportunité d'améliorer la prise en charge des élèves en difficulté*

MABILLARD FAZZARI Sabine : *Vers la mise en œuvre d'un dispositif favorisant la gestion des comportements : Elèves perturbateurs de la scolarité obligatoire*

MAILLEFER Pia : *Multiplier les modalités d'action au bénéfice des élèves à besoins particuliers par une gestion efficiente des ressources pédagogiques, humaines et financières*

MANCUSO Grégoire : *Visée d'action prioritaire : Au cœur d'un projet d'envergure : « Chef du comité de projet du concept 360° d'établissement »*

MASGONTY PELLETIER Anne Joséphine *: Optimiser la journée Portes ouvertes en termes d'organisation*

MÉTRALLET Jérôme : *(Re)-créer une culture collaborative dans un contexte de reconfiguration d'établissement*

MONNERAT Lionel : *Renforcer la communication du triptyque élève - parents - équipe pédagogique afin de tendre vers un fonctionnement plus équilibré et efficace*

MUSER Cyril : *Accompagner la création d'un nouveau moyen d'enseignement*

NICOD Philippe : *Mise en place de journées portes ouvertes au sein d'un établissement de formation professionnelle*

NICOLAS-MARTY Élisabeth : *Comment améliorer le climat de confiance et de sécurité des élèves en développant une culture d'établissement ?*

PARATTE Morgan : *Favoriser la collaboration entre institutions de formation des élèves et du corps enseignant **CO**LLOQUE DES **D**IRECTIONS D'**E**COLE, LE « **CODE** » : DÉCODAGE*

PERRET-GENTIL Murielle : *Mise en place d'Outils d'Adaptation Scolaire et d'Insertion Sociale (OASIS) pour les années 2 à 6 de la scolarité obligatoire OASIS Junior*

POTTU Yves : *Renforcer la collaboration et l'esprit d'équipe pour améliorer le climat scolaire*

PYTHON Sébastien : *Mise en place de la consultation collaborative au sein d'un établissement primaire*

ROSCHI Valérie : *Amélioration de la collaboration entre les enseignants en termes d'une culture de partage*

SABBAH Violaine : *Regroupement de deux écoles du lycée Jean-Piaget sur un seul site géographique. Viser la réussite du point de vue humain*

SAVOY Nathalie : *Vers une harmonisation des pratiques et de la gestion des devoirs*

SCHMIDLI Benoît : *Agrandissement et réorganisation de la direction au cycle d'orientation de la Florence (Genève)*

SÉLITRENNY Yvan : *Elaboration d'un projet d'établissement durable*

SIERRO Nicolas : *Réduire le « saut » entre la 10 CO et la 1ère année du Collège. Créer des ponts !*

STAUFFER Ludovic : *Mise en place d'une structure favorisant la réalisation de **Mandats d'Étude et d'Application (MEA)** comme outil pédagogique, de veille et de promotion*

STAWARZ Christophe : *Élaboration d'une politique d'école cohérente en matière de voyages et d'échanges culturels et linguistique*

STROHHECKER Nathalie : *Favoriser et analyser la communication entre l'école et les familles*

THARIN Patrick : *Le concept 360°, vers une école à visée inclusive dans le canton de Vaud*

TOUSSAINT Bertrand : *Le système de micro-projets autogérés SyMPA : le premier pas vers un leadership transformationnel et distribué ?*

VERMOT Lise : *Comment penser les séances entre enseignant.e.s 5-6P ?*

VILLEJOUBERT MAYER Maud : *Accompagner le déménagement dans de nouveaux locaux pour une nouvelle identité*

ZUBER Valérie : *Renouveau de la pédagogie compensatoire, vers une culture commune ?*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2020 – 2021

ADATTE Martine : *Harmonisation et pérennisation de la création des horaires*

AESCHLIMANN Gilles : *Mise en place du Carré vert au CPLN-EMTN*

ALBRECHT Valérie : *Consolidation du travail collectif par l'implémentation d'équipes autonomes et responsables*

ALHÉRITIÈRE Valérie : *Réorganiser une filière professionnelle tout en maintenant le lien avec l'équipe enseignante*

BONVIN Patrick : *Optimiser la fonction de doyen par délégation d'activités*

BOSSET Frédéric : *Implémentation du « Concept 360 » : construire notre école de demain*

BOUBÉE Delphine : *Mise en place de différentes mesures de soutien à l'attention des élèves fragilisés par la crise sanitaire de la Covid-19*

BURRI Sébastien : *Harmonisation de la conduite administrative du CPMB*

CAND Marie-Claire : *Développer une culture d'établissement par la création d'une communauté d'apprentissage professionnelle de proximité*

CAREY Stéphanie : *Piloter le Concept 360° de l'établissement en favorisant la participation du corps enseignant : création d'une plateforme SharePoint*

CHAREYRE Sébastien : *Améliorer un dispositif d'aide aux élèves dans un établissement proche Réseau d'Enseignement Prioritaire (REP)*

CATANO Sarah : *Premiers pas vers une organisation apprenante à visée inclusive : valorisation et développement des ressources internes*

CHABOUDEZ Mathieu : *Transition entre classes de soutien et dispositif-ressource : pilotage de l'enseignement spécialisé au Collège Thurmann et accompagnement des enseignants lors de la transition et après*

CHEVALLEY Rosalie : *Laboratoire d'aide au développement professionnel des enseignants du secondaire II*

CHOLLET Sylvain : *La semaine spéciale : cheminement vers une culture coopérative et durable*

CLAUDE Frédéric : *Mise en place de nouvelles mesures afin d'améliorer la gestion des classes et des élèves indisciplinés dans le but d'améliorer le climat d'établissement*

CUDRÉ-MAUROUX Xavier : *Proposer une organisation fonctionnelle des formations supérieures de Grangeneuve*

DA COSTA MOREIRA Mario : *Développer et pérenniser la mise en place d'un dispositif d'horaire continu qui vise à mieux prendre en compte les différents besoins des élèves et des familles en lien avec les fortes contraintes horaires*

DESCLOUX Joël : *Accompagner un établissement dans la mise en oeuvre du concept « Maintien et développement de la qualité de l'école fribourgeoise »*

DI GIOVANNI Claire : *Les « décrochages scolaires » : cibler les actions*

DUBUIS Muriel : *Accompagner la transition de la plate-forme educanet2 à la plate-forme Microsoft 365 Education, viser la réussite scolaire et la santé des professionnels de l'établissement*

DUC Christine : *Renforcer une culture d'établissement commune dans le cadre du maintien et développement de la qualité de l'école*

DUNANT Sophie : *Mise en œuvre des étapes 1 à 6 du Concept 360° à l'EPSGE*

DUTRUY Gilles : *Pilotage de la déclinaison du Concept 360° dans l'établissement scolaire Elisabeth-de-Portes*

ELTSCHINGER Vincent : *Mission B : Réaménagement des zones vertes de l'école en accord avec la biodiversité*

FONTAINE Laurence : *Renforcer et développer la collaboration au sein de l'équipe enseignante afin de mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages*

FRISCHKNECHT Yann : *Elaboration d'un plan de progression annuel aux cycles I et II*

GAIANI Viviane : *Accompagner la mise en place du concept 360° de l'établissement primaire de Payerne et environs dans le contexte de la réorganisation des EP de Granges et Payerne*

GOETSCHMANN Cédric : *Réussir son transfert en 3e à l'Ecole de Culture Générale, une histoire d'accompagnement*

GUMY Catherine : *Améliorer l'accueil des nouveaux enseignants et leur intégration dans l'école. Elaboration et mise en oeuvre d'une charte d'école et d'une procédure d'accueil des nouveaux enseignants*

HÄNNI Kevin : *Renforcer la pratique dans une mesure scolaire. Mise en place de cours pratiques externes à l'école de la transition*

HANSELMANN Sonja : *Dynamiser une équipe pédagogique pour renforcer le climat scolaire*

HIRT Anne-Claude *: Accompagner la mise en place du concept 360° de l'établissement primaire de Payerne et environs dans le contexte de la réorganisation des EP de Granges et Payerne*

HOSTETTLER Ghislaine : *Organiser l'intégration de tous les élèves selon leurs besoins*

HOSTETTLER Thibaut : *Classe de 3H et 4H : Pilotage de la transition vers des classes à deux degrés*

HUGO Christèle : *Promouvoir « le bien-être pour tous » à l'école par la mise en place d'une classe flexible aux cycles 1 et 2 dans l'établissement primaire de Loveresse*

HUMBERT Aline : *Favoriser l'intégration scolaire des élèves issu.e.s de la migration*

JENNY Stéphane : *Nouvelle école, nouvelle équipe : en route vers le concept « Maintien et Développement de la qualité » fribourgeois*

JOLIDON Vincent : *L'organisation des activités extrascolaires*

LAGGER Laetitia : *Soutenir une politique à visée inclusive. L'exemple d'un dispositif de travail pour piloter un processus d'amélioration continue au sein d'une école*

LAVARINI Luc : *Optimiser le pilotage des structures d'une direction multi-sites : création d'une équipe de direction*

LE Valérie : *Développer une culture réflexive au sein de l'établissement*

LEVET Nicolas **:** *Améliorer le processus de réorientation des élèves de filière gymnasiale en échec*

LUTHY-FERRANTI Alessandra : *Harmoniser la conduite administrative du CPMB*

MARTIN Harold : *Vers une identité de centre : réorganisation et partage des locaux*

MOIX Frédéric : *Co-construire une charte d'établissement*

MONTAVON Jérôme : *Concevoir le soutien pédagogique dans une visée inclusive.*

PERROUD Frédéric : *Renforcer les compétences TIC des enseignant.e.s afin de développer l'utilisation des outils informatiques pédagogiques*

RYFFEL Karine : *Laboratoire d'aide au développement professionnel des enseignants du secondaire II*

SAILLEY ROLLER Bénédicte : *Développer la collaboration dans un établissement scolaire pour répondre au défi de l'inclusion*

SAISON Yann : *Mise en œuvre d'un concept numérique pour l'enseignement en école professionnelle*

SAVOY Françoise : *Améliorer la visibilité des valeurs & Initier une réflexion menant vers davantage de soutenabilité au Cycle d'orientation de Marly*

STETTLER Anne : *Renforcement de la collaboration entre le secrétariat et la direction*

STROBINO Guillaume : *Améliorer l'accueil des futurs élèves de 9ème année afin de prévenir les appréhensions et renforcer positivement l'image de notre établissement*

TOURINO Pablo : *Accompagner les enseignants de l'EPCA dans la mise en œuvre de l'ordonnance 2022 de la formation initiale des employé-e-s de commerce.*

ULMANN-CAGNAT Maud : *Renforcer le fonctionnement et la stabilité des équipes pour mieux appréhender les changements – les prémices d'une culture d'établissement*

VILLAT Jan : *Suivi et validation des absences 2.0*

ZBINDEN Cyrille : *L'apprentissage par domaine de compétences opérationnelles dans un collège et école de commerce. Mise en place d'un contexte favorable aux innovations pédagogiques*

ZBINDEN TISSIÈRES Catherine : *Favoriser un management de proximité dans un établissement multisites*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2021 – 2022

AUBERT GILLET Stéphanie : *Valoriser les places de stages offertes dans les Centres de Formation Professionnelle dans le cadre de FO18.*

BAGNOUD Pierre-Michel : *La lutte contre le harcèlement, fer de lance vers une gestion concertée du climat scolaire : Rôle, responsabilité, action d'une direction d'école*

BAUMGARTNER Martial *: Mise en place du dispositif de la Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP) au Gymnase de Morges*

BERNASCONI Michel *: Optimiser la prise en charge des élèves allophones au sein de la formation professionnelle initiale neuchâteloise*

BERTOLINI Claire *: Faire évoluer les pratiques pédagogiques et développer les compétences professionnelles par la collaboration entre enseignants afin d'améliorer l'inclusion des élèves à besoins particuliers*

BOCHERENS Julien *: Piloter l'ouverture d'un nouveau bâtiment scolaire regroupant des élèves et des enseignants de 1 à 8P, provenant de sites et villages différents*

BOVARD Marie-Laure *: Favoriser la transition entre l'école et le monde professionnel : planifier et mettre en oeuvre le projet LIFT à Yverdon-les-Bains*

BRODARD GUILLET Nathalie : *Elèves MAO au Cycle d'Orientation de la Veveyse : optimiser leur inclusion et leur prise en charge*

BUNJAKU-FAZLIU Blerta *: De nouveaux outils pour améliorer la communication externe d'une école*

COQUOZ Céline *: La collaboration entre enseignants, moteur de la cohésion d'un établissement*

CORBILLON Jonathan *: Des classes d'accueil et d'intégration à la formation professionnelle : monitoring sur l'insertion réussie d'une section*

CURRAT François *: Piloter un établissement en période de crise*

DE SCHOULEPNIKOFF Laurent *: Vers un encadrement plus efficace des élèves de première année de l'École de culture générale (ECG) au gymnase Auguste Piccard : orientation et taux de décrochage*

DELEZE Samuel *: Soutenir l'insertion professionnelle des enseignants en début de carrière engagés dans les classes primaires sédunoises*

DEMARTIN Anne *: Conduite du personnel pour un accompagnement au changement : Faire face aux nouvelles populations accueillies en CLI EP dans un contexte institutionnel changeant*

DONNET-MONAY Fabrice *: Tableau de bord pour le pilotage de l'EPIC*

DUBRAY Alain *: Préciser le cahier des charges du maître de classe*

DURET GRABER Nadège *: Améliorer le climat scolaire d'une école située dans un quartier défavorisé*

DUVANEL Patrick *: L'environnement socioéducatif sous la loupe pour un management davantage participatif au sein du pôle Technologie et Industrie*

EPINEY ZIMMERMANN Karine *: Elaborer et mettre en place des ateliers réflexifs et créatifs au sein du CO Pérolles ARC*

FAVRE-BULLE Virginie *: Mise en place d'une Basisstufe au cycle I dans nos établissements*

GABELLONE-GENOVESE Vincenza Concetta *: Améliorer la communication et la collaboration entre les maîtres lors de la conception des épreuves des examens d'admission aux gymnases vaudois*

GAMPER Janique *: Prévention et éducation aux médias numériques*

GATTLEN Lionel *: Implémenter les réformes « Employé-e de commerce 2023 » à l'EPCA de Sion : Gérer le changement afin de maintenir le niveau de satisfaction des enseignants à son niveau d'avant les réformes*

GENOUD Patrick *: Piloter le Campus EPTM à l'aide du « tableau de bord » de la direction*

GHATTAS Hajer *: Accompagner les enseignants et faciliter la mise en oeuvre des réformes « employé-e-s de commerce 2022 » et « Vente 2022+ » axées sur l'orientation de l'enseignement vers les compétences opérationnelles*

GIRARDOT Cédric *: Optimiser la prise en charge des élèves allophones au sein de la formation professionnelle initiale neuchâteloise*

GOLLUT Rudy *: Donner accès à une salle de matériaux aux professions de la section B/C*

GRANGES VOLERY Céline *: Elèves MAO au Cycle d'Orientation de la Veveyse : optimiser leur inclusion et leur prise en charge*

GUTIERREZ Emilio *: Mise en action du concept Durabilité au CPNV*

HERTLING Frédéric *: Consolidation des espaces dédiés pour enseignants*

HOFMANN Stefania *: Mise en place d'une consultation collaborative dans le cadre de l'introduction du concept 360o*

LOVEY Josué *: Créer une communauté d'apprentissage professionnelle autour de la thématique des tâches à domicile*

MAILLARD Thérèse *: Mise en place d'espaces réflexifs et de consultation favorisant les regards croisés de l'équipe pédagogique pour intensifier l'expertise collective et répondre aux besoins spécifiques de l'élève*

MALLET Joyce *: QSC, une démarche qualité assumée et partagée : revue de direction et indicateurs dans une optique d'amélioration continue*

MARCHAND Francine *: Elaborer une feuille de route pour préparer la sortie des élèves de Classes de Langage*

MARGUERON Vincent *: Classes flexibles au cycle 3 : un projet pilote pour une vision à long terme au CO de Sarine Ouest*

MERAZZI Pablo *: Gestion des élèves difficiles à l'école secondaire de Malleray*

MONTI Aurélie *: Le harcèlement : sensibiliser, former, prévenir et intervenir de la 1H à la 11CO*

MOSER Mathieu *: Introduire des Communautés d'Apprentissage Professionnelles (CAP) pour améliorer la coopération entre les enseignants des différents établissements des Écoles de l'Arpille*

MOURA Sophie *: Repenser l'organisation et le fonctionnement d'un établissement suite à une fusion*

MUELLER Marc *: Améliorer le suivi de l'élève & encourager la co-responsabilité*

NIEDERHAUSER David *: Optimiser la transmission d'informations afin de laisser de la place à la communication*

OSER Alain *: Objectiver les décisions d'admission des candidats présentant des troubles ou déficiences*

PASSARO Silvana *: Légitimer le rôle de l'assistant-e à l'intégration*

PERRIN Sonia *: Ouvrir une filière bilingue « Français-italien » & « Deutsch-Italienisch »*

PERRITAZ David *: Faciliter une dynamique de coopération au sein de la filière d'automatique en vue de la mise en oeuvre de la réforme*
Commentaires

PISCITELLI Eva *: Implémentation d'un dispositif de soutien pédagogique à visée inclusive sous forme de projet pilote au sein d'une école du cercle scolaire régional Les Cerisiers*

PITTELOUD François *: Harmonisation et rapprochement des CO Régionaux de Sion pour construire et pérenniser une école apprenante*

PROFETA Sylvie *: Renforcer les compétences professionnelles du corps enseignant des cycles 1 et 2 face à la gestion des comportements difficiles des élèves au Cercle scolaire de Val-de-Ruz*

PYTHOUD SCHOPFER Anne *: Transformer les pratiques pédagogiques en utilisant des moyens numériques au sein de l'Etablissement scolaire de Vallorbe, Ballaigues, Vallon du Nozon*

RATIU Julia *: Améliorer et optimiser le service de coaching scolaire dans le cadre d'une école privée*

RODRIGUEZ Miguel *: Révéler la structure organisationnelle du cycle 3 au Centre scolaire du Mail*

SALERNO Patricia *: Améliorer la gestion de l'enseignement spécialisé en développant son concept et en constituant un réseau de collaborateurs pour l'école secondaire de Malleray*

TORNARE Guillaume *: Harmonisation et simplification des différentes typologie de classes intégrées de l'enseignement spécialisé au primaire. Vers quel(s) modèle(s) ?*

VALLELIAN Jean-Yves *: Refonte du service administratif dans un contexte de mutation numérique*

VON LANTHEN Vincent *: Classes flexibles au cycle 3 : un projet pilote pour une vision à long terme au CO de Sarine Ouest*

WIRTHNER Alain *: Harmonisation et rapprochement des CO Régionaux de Sion pour construire et pérenniser une école apprenante*

ZYSSET Sophie *: Co-créer un parcours de formation et d'appropriation du Concept 360 (C360) de notre établissement via l'apprentissage de l'utilisation de sa plateforme (P360)*

FORDIF Formation en Direction d'Institutions de formation

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2022 – 2023

ANGELOZ Tamara : *Développer une communication interne performante et transparente au sein de l'établissement*

AOUIDA Rahdhouan *: Transition École-Formation : Accompagner le changement au sein d'une école spécialisée*

ATTIAS Michaël *: Développer les compétences numériques du corps enseignant au sein d'une filière de formation en santé*

BELHUMEUR Caroline *: Mise en place d'une médiathèque pour les classes de 1-6P : une opportunité de développer de nouvelles collaborations entre professionnels afin de soutenir l'apprentissage de la lecture au profit des apprentissages des élèves*

BERTONE Maryline : *Améliorer le bien-être au travail des enseignant.e.s*

BERTSCHY Céline *: Ouverture d'une classe multi-âge dans le cercle scolaire de la région de Morat*

BESSARD Marie-Pascale *: Développer une Organisation Apprenante au sein de l'EPCA à travers la mise en œuvre de la Réforme des apprentissages du commerce et de la vente 2022-2023*

BILAT Sophie *: Développer une culture d'établissement collaborative*

BLASER Stéphanie *: Amélioration du dispositif d'accompagnement des élèves de première année de la voie B afin de favoriser la réussite scolaire*

BORLAT Carole *: Améliorer la collaboration entre enseignants et enseignants spécialisés aux degrés 7 et 8P*

CHARDONNENS Géraldine *: Développer une communauté d'apprentissage rofessionnelle au travers des concepts cantonaux*

CHESSEX Stéphane *: Préparer la mise en œuvre de la réforme 2023 des employées et employés du commerce*

CLAVIEN Grégoire *: Amélioration et renforcement des processus de gestion de conflits par l'implémentation d'un dispositif de médiation par les pairs*

COCHET Olivier *: Mise en place du groupe ressources concernant les élèves à besoins particuliers dans une école professionnelle duale*

CUANOUD Gabriella *: Mise en place d'une procédure claire de suivi des élèves à besoins particuliers entre les enseignants spécialisés et le conseil de direction*

CUNI Mirko *: Instaurer une nouvelle dynamique de travail plus collaborative au sein d'une équipe pluridisciplinaire*

DA SILVA CUNHA Fabio Filipe *: Proposer une nouvelle organisation de l'institution en vue de diminuer la charge des doyens*

EGGER Laure *: Communiquer l'offre de notre structure scolaire par le biais d'un site Internet*

FORMENTIN Tiziana *: Améliorer la transition intra-cycles (2P-3P) et favoriser la collaboration entre enseignant.e.s*

GENOUD Pascal *: Harmoniser les outils numériques pour une communication efficace*

GIANFREDA Emilie *: Révéler l'identité d'un établissement scolaire*

GIGON Frédéric *: Réorganiser le cadre général des travaux de maturité au gymnase du Bugnon*

GIRARD Sylviane *: 1. Réunir les cycles de mon établissement dans les mêmes bâtiments pour renforcer la collaboration et les échanges. 2. Mesurer l'impact d'une école organisée en « cycle par site » sur la collaboration et la satisfaction professionnelle des enseignants*

GOFFINET Olivier *: Améliorer la gestion des élèves à comportement problématique au sein du Collège de Delémont*

GUMY Nadia *: Climat scolaire : entre mobilisation et cohésion d'équipe*

GYGER Thierry *: La prévention en milieu scolaire, c'est l'affaire de tous*

HIROZ Priscilla *: Améliorer le soutien aux collaborateurs dans la gestion de crise et des troubles du comportement chez nos élèves en favorisant une approche collaborative*

LARIVE Sabine *: Création d'une douzième année à l'École Catholique du Chablais (ECC) Aigle*

LUISELLI Sabina *: Optimiser le dispositif de prise en charge des élèves au bénéfice d'enseignement spécialisé en 7P-8P*

MACDONALD Aidan *: La création d'un espace de collaboration pour les enseignants de la filière bilingue à l'échelle internationale*

MAILLARD Michel *: Améliorer l'efficacité et le plaisir de l'apprentissage de la langue allemande par la mise en place d'une filière bilingue au secondaire I*

MAILLARD Stephan *: Optimiser le système d'accueil pour répondre à une vague migratoire*

MANTUANO Adèle *: Améliorer l'information en matière d'échanges linguistiques*

MONNEY MAGNIN Sonia *: Impliquer les enseignants dans les processus de décision Parcours scolaire et formation des classes*

MOSER Alain *: Améliorer la gestion des soutiens et des mesures d'aménagement aux élèves*

ODIET Laura *: Optimiser la planification de l'année scolaire pour une meilleure gestion*

PARACHINI Sabrine *: Changements de pratiques professionnelles pour la réussite scolaire des élèves en améliorant le lien famille-école : Le rôle majeur du.de la chef.fe d'établissement*

PECHEUR Pascal *: Le conseil de direction de l'établissement : vers une professionnalisation de l'instance*

PERINI Raphaël *: Élaborer un dispositif de formation qui permette de développer et d'évaluer les capacités transversales chez les élèves*

POREE Thierry Nicolas *: Implantation de l'ORFO 2023 – ESC La Neuveville*

PROPIZIO Laura *: Détecter les besoins d'amélioration du corps enseignant, afin de mettre en place des objectifs communs d'amélioration*

PYTHOUD Benoît *: Améliorer la prise en charge des élèves ayant des difficultés d'apprentissage et prévenir l'échec scolaire*

QUARTENOUD Joëlle *: Répondre à l'hétérogénéité des élèves en accompagnant l'innovation pédagogique*

RENTCHNIK Jan *: Amélioration des processus du suivi des élèves*

RODRIGUEZ VEUVE Maïté *: Introduire la médiation d'apprentissage pour favoriser la motivation et prévenir les ruptures*

ROHRBACH Samuel *: Adapter les structures extérieures de l'établissement aux besoins et souhaits des utilisateurs en mobilisant le Conseil des élèves*

ROLAND Emmanuel *: Mise en œuvre d'un coaching des étudiants par les pairs*

SCHMIDT Radica *: Améliorer la collaboration des enseignants au cycle 3 dans l'établissement primaire et secondaire de Cheseaux – La Chamberonne*

SUDAN Stéphane *: Intégration de l'équipe enseignante dans le processus de construction de nouveaux espaces d'apprentissage*

SULMONI Laura *: Accompagner la transition de deux établissements scolaires vers un fonctionnement et une identité pédagogique communs*

TAILAMEE Florent *: Comment améliorer le dispositif de suivi des élèves ?*

TERRAPON Samuel *: Gérer la transition vers l'enseignement numérique pour les enseignant·e·s*

VITE Laurent *: Améliorer la collaboration entre le directeur et l'équipe enseignante dans les rencontres avec les familles dans une perspective projet*

VUILLEUMIER Patrick *: Développer ses intentions stratégiques pour permettre l'opérationnalisation d'une vision*

ZACCARIOTTO Sophie *: Inscrire une culture de l'évaluation au CO de Vuillonnex par la mise en place des entretiens d'évaluation et de développement du personnel enseignant nommé (EEDP)*

ZBINDEN Nicole *: Séparer les degrés d'enseignement S1 et S2 dans les écoles de pédagogie spécialisée afin de favoriser les transitions et affiner les prestations*

ZRYD CENTELIGHE Claude *: Optimiser la gestion et l'organisation du groupe ressource de l'Etablissement de Mon-Repos*

Travaux finaux du *Certificate of advanced studies en administration et gestion d'institutions de formation*

CAS 2023 – 2024

AGOCS Marc *: Visée d'action prioritaire: Création d'un salon des métiers interne à l'établissement primaire et secondaire de Villamont*

ANCAY Juliane *: Comment favoriser une école à visée inclusive au Cycle d'Orientation ?*

BABEL Christine *: Conseil de direction d'un établissement primaire (CoDir EP): Quelles améliorations apporter en vue d'un fonctionnement plus efficient ?*

BERNEY Eric *: Favoriser une meilleure reconnaissance pour lutter contre la résignation au travail*

BERSET Géraldine *: Comment rendre la transition du cycle 2 au cycle 3 plus sereine ?*

BESSE Yvan *: L'intégration du personnel lors de l'incorporation d'une école professionnelle privée en tant que filière d'une école professionnelle cantonale, un défi à relever !*

BOHOTEGUY Olivier *: Changement de stratégie des appuis scolaires dans le cadre d'un changement de direction d'école professionnelle*

BROILLET Antoine *: Encadrer les interventions de la direction face au harcèlement scolaire en mettant en place l'utilisation d'une méthode spécifique d'accompagnement (La MPP)*

BUCHER Stephan *: Améliorer l'intégration des nouveaux et nouvelles enseignant-e-s au Lycée Denis-de-Rougemont, NE*

BUCHS Emmanuel *: Améliorer et réformer les processus de gestion des remplacements au cycle d'orientation du belluard*

BURGY Alexandre *: Implémentation d'IS-Academia au Cycle d'orientation de la Veveyse*

CHRISTE Damien *: Mettre en oeuvre la nouvelle ordonnance sur la formation initiale d'employée et employé de commerce avec Certificat Fédéral de Capacité CFC ORFO23*

CONZELMANN Nicola *: Projet d'aménagement intérieur dans un gymnase fribourgeois*

CORREA Alexandre *: Favoriser la collaboration par le projet de « classe unique »*

CORREIA GIL BERECKETEAB *: Mise en oeuvre de la nouvelle ordonnance de formation professionnelle initiale employée/employé de commerce CFC (Orfo23), dans la formation à la pratique professionnelle commerciale à plein temps*

DA FONSECA Laura *: Création de dispositifs collaboratifs pour accroître la motivation et l'implication des enseignants dans les projets scolaires*

DE PURY Hervé *: Mise en place d'une structure d'enseignement spécialisé à visée inclusive : l'espace-ressource Une piste pour aller vers une école inclusive bientraitante ?*

DELAMORCLAZ Thomas *: L'organisation du travail au service de la collaboration entre enseignants*

DI BRUNO Adèle *: Stabiliser l'équipe pluridisciplinaire et améliorer la collaboration avec les enseignants pour mieux répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)*

DOUSSE Virginie *: Restructuration de l'EJC d'Orvin*

EMERY Matthieu *: Implémentation d'un enseignant-ressource du vivre-ensemble dans les écoles d'Ayent Arbaz*

EMMENEGGER Anne-Laure *: Élaboration d'une stratégie d'établissement pour l'EPS Blonay – Saint-Légier*

ERCOLANI Matteo *: Amélioration qualitative des entretiens d'évaluation périodique (EEP) par l'institutionnalisation d'une nouvelle méthode d'application.*

FATTON Sophie *: Projet intergénérationnel d'accompagnement en classe*

FRANZEN Ludovic *: Repenser le suivi collégial de l'élève*

FROQUET Romain Bruno *: Implanter le concept de durabilité au sein de l'établissement au moyen de micro-projets suivants quatre objectifs définis du développement durable*

GONIN-CREPALDI Mélanie *: Développer un dispositif d'accueil inclusif pour les élèves allophones en 7-8P*

GUYE-BERGERET Sébastien *: Elaborer un concept commun dans la pratique de l'évaluation des capacités transversales dans l'entité Boujean-Champagne*

HARNISCHBERG Patrick *: Favoriser la transition entre l'école et le monde professionnel : organiser un salon des métiers à Yverdon-les-Bains avec des entreprises et des écoles professionnelles locales.*

HÄRTEL Alain *: Introduction d'un nouveau logiciel de suivi administratif : vers une amélioration du suivi des élèves ?*

HENCHOZ Christian *: 50 ans du Gymnase d'Yverdon*

HENNINGER-TSABOUKOS Anastasia *: Développer des Communautés d'Apprentissage Professionnelles afin d'améliorer la collaboration intersites dans une école primaire multisites*

JAQUES Floriane *: Optimiser le travail des enseignantes et des enseignants qui ont une fonction particulière dans l'établissement (chef·fes de file, répondant·es…)*

JEANNERAT Jean-Daniel *: Ouverture d'une filière bilingue FRA-ALL en École de culture générale de Neuchâtel*

KARAMATA Jean *: Développer la collaboration enseignante dans un contexte de décloisonnement transdisciplinaire*

KONE Sofia *: Organiser une nouvelle équipe de gestion à la suite d'un détachement*

MIRONNEAU Christophe *: Optimisation de la préparation de l'année scolaire suivante au moyen du logiciel MindView*

MOULIN Marylaure *: Sensibiliser, prévenir et agir contre le harcèlement par la mise en place de la MPP (Méthode de Préoccupation Partagée) scolaire primaire*

OLIVEIRA CUENDET Elisabeth *: Communiquer oui…et comment ?*

PANNATIER Frédéric *: Amélioration de la qualité de la collaboration du corps enseignant au service des élèves et d'une culture d'établissement*

PAOUR Thomas *: Amélioration des transmissions d'informations et des pratiques de communication : un projet de réorganisation autour du PIPS (Projet Individualisé de Pédagogie Spécialisée)*

PARCHET Grégory *: Développement et implémentation de l'application de communication Schoolinked au sein des Ecoles primaires d'Ayens-Arbaz*

PERNET Christian *: Soutenir et développer l'enseignement numérique au Collège du Sud*

RHYN Marcel *: Développer les compétences numériques des personnes en formation professionnelle initiale*

RODUIT Anne *: Améliorer le fonctionnement d'un collège mis à mal par les comportements compliqués d'élèves, en montant en compétences le corps enseignant et en affermissant les liens avec la Direction*

RODY Carole *: La collaboration interprofessionnelle : un levier pour tendre à une école plus inclusive*

ROGER Matthieu *: Implémentation du concept de durabilité au sein de l'ESSC*

SCAIOLA Christian *: Améliorer un dispositif d'inclusion : le cas du Lieu Ressources de l'EPS Rolle*

SCHURTER Nicolas *: Gestion des infrastructures et bâtiments : accompagner les changements*

SCULATI-MEILLAUD Fanny *: Améliorer la collaboration entre enseignants dans un établissement multi-sites*

SICURANZA Sonia *: Optimiser l'intégration des élèves allophones dans les classes ordinaires*

STRANCZL Paul *: Optimisation de la communication pour garantir un flux d'informations fluide en gestion de crise*

THARIN Christian *: Gestion d'un groupe de rédaction des ouvrages pour les compétences opérationnelles en École de commerce*

ULLNAESS Philippe *: Mise en œuvre de la méthode de préoccupation partagée pour gérer des situations d'intimidation en milieu scolaire primaire*

VOIROL Emilie *: Déploiement d'un nouveau dispositif de communication interne au pôle Arts Appliqués du CPNE*

VUILLIEN Nathalie *: Améliorer la collaboration entre les différents intervenants dans une classe*

WENZINGER-JUVET Madeleine Annick *: Déploiement d'un nouveau dispositif de communication interne au pôle Arts Appliqués du CPNE*

WIDMER-COMMENT Line *: Réorganisation des mesures d'aide après la fermeture de classes de soutien*