

Module DAS FORDIF

Prévention du stress professionnel et santé en éducation Vendredi 25 sept., Mercredi 4 nov., Vendredi 13 nov., Vendredi 20 nov., Vendredi 27 nov., Vendredi 4 déc.2020	
Descriptif	<p>Les multiples changements dont font l'objet les systèmes éducatifs affectent régulièrement la santé des professionnel-le-s de l'éducation. Tout récemment, la crise sanitaire lors de la pandémie de la Covid-19 a malmené les habitudes de travail et a sollicité une importante réorganisation à la fois chez les enseignant-e-s et chez les gestionnaires. Si les risques d'épuisement étaient déjà présents en Suisse romande selon une enquête datant de 2017, les facteurs portant atteinte à l'équilibre psychologique et cognitif au travail se sont péjorés lors de cette dernière année scolaire et risquent d'avoir fragilisé durablement les professionnel-le-s engagé-e-s et impliqué-e-s dans les missions éducatives qui leur sont confiées.</p> <p>Ce module se donne pour objectif d'éclairer les phénomènes de stress et d'épuisement professionnel chez les membres du personnel dans les institutions de formation. Cette meilleure compréhension, appuyée par l'expérience des participant-e-s et la recherche académique, servira de socle pour prévenir et agir sur les sources d'atteinte à la santé des acteurs éducatifs, pour des organisations éducatives protectrices et soutenantes.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer les sources potentielles d'atteinte à la santé en éducation ▪ Mettre en place une stratégie organisationnelle pour prévenir le stress et le burnout dans les institutions de formation.
Contenus	<p>Jour 1 : Le stress professionnel des cadres scolaires Vendredi 25 septembre - Prof. Yvon, <i>Prof. Poirel (à distance)</i> <i>Alpha-Palmiers, Lausanne</i></p> <p>Cette première journée reposera sur l'analyse de situations professionnelles stressantes vécues par les participant-e-s. Ces situations nous permettront de catégoriser les principales sources de stress spécifiques aux activités de gestion en éducation. Ces différentes analyses nous permettront d'introduire un modèle de référence du stress professionnel qui servira de matrice pour les séances suivantes. Nous introduirons également l'activité qui traversera les différentes UF de ce module.</p> <p>Jour 2 : Travail et santé Mercredi 4 novembre - J.F. Rebeyrat, IPDT, Paris <i>Alpha-Palmiers, Lausanne</i></p> <p>Les approches développées en clinique du travail montrent que le travail peut être source de santé et de plaisir, mais aussi de pathologies et de souffrance. Cette journée sera dédiée à comprendre ce que travailler veut dire et à identifier les processus et mécanismes qui font du travail une épreuve pour le fonctionnement psychique.</p>

Jour 3 : Le stress des enseignant-e s

Vendredi 13 novembre - Prof. Yvon, *Prof. Poirel (à distance)*
CPLN, Neuchâtel

Pour pouvoir intervenir sur les situations de stress vécues par les enseignant-e-s, les cadres scolaires doivent pouvoir identifier quelles sont les sources objectives qui pèsent sur leur santé. Nous aborderons à cette occasion un modèle complémentaire qui permet à la fois de mieux comprendre le stress des enseignant-e-s mais aussi de le gérer.

Jour 4 : Le phénomène du burnout - Vendredi 20 novembre

CPLN, Neuchâtel
Matin : Prof. Meylan, HEP Vaud

Initialement étudié chez l'adulte en contexte professionnel, le burnout s'observe également chez les enfants et les adolescents en contexte scolaire. Cette UF vise à décrire le burnout scolaire et à proposer aux cadres des institutions de formations des pistes pour la prise en charge et la prévention de ce phénomène.

Après-midi : Prof. Yvon, *Prof. Poirel (à distance)*

La littérature distingue le stress et l'épuisement professionnel (burnout). Cette séance sera consacrée à la compréhension de ce syndrome dans ses manifestations, mais aussi à la spirale délétère dont font de plus en plus souvent l'expérience les professionnel-le-s de l'éducation. Cette compréhension ouvrira sur les pistes de prévention pour protéger les professionnel-le-s des risques d'épuisement.

Jour 5 : Pratiques de gestion et compétences émotionnelles

Vendredi 27 novembre - Prof. Yvon, *Prof. Poirel (à distance)*
CPLN, Neuchâtel

Dans cette UF, il s'agira de capitaliser à la fois sur l'expérience des participant-e-s dans la gestion des situations de souffrance au travail, mais aussi de faire la synthèse des pistes proposées dans la littérature scientifique et professionnelle. Elle s'appuiera en particulier sur les travaux les compétences émotionnelles chez les gestionnaires de l'éducation et visera le développement d'une intelligence émotionnelle,

Jour 6 : Démarches organisationnelles de prévention du stress

Vendredi 4 décembre - Prof. Yvon, *Prof. Poirel (à distance)*
Alpha-Palmiers, Lausanne

La fin du Module présentera plusieurs démarches d'intervention organisationnelles qui permettent de soutenir les efforts des gestionnaires pour prévenir la souffrance au travail et soutenir les professionnel-le-s qui font l'expérience de l'adversité.

Intervenants

Prof. Emmanuel Poirel, Administration et Fondements de l'éducation, Université de Montréal.
Jean-François Rebeyrat, CNAM-Bordeaux, IPDT, Paris
Prof. Nicolas Meylan, HEP Vaud
Prof. Frédéric Yvon, FPSE, Université de Genève

Modalités de travail	<p>Ce module s'appuie sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Échange de pratiques - Brainstorming - Tests et analyses de résultats statistiques - Consultations de ressources électroniques - Courts exposés théoriques - Analyse de vidéo d'activité professionnelle - Analyse individuelle et collective de pratiques professionnelles - Travail en atelier (à distance et en présentiel).
Nombre de journées d'enseignement	6 journées (9h-16h)
Modalités de validation	<p>Les participant-e-s qui ont suivi régulièrement la formation reçoivent une attestation de participation. Les participant-e-s qui ont suivi régulièrement la formation et rendu un travail de validation de module ayant obtenu une note suffisante reçoivent une attestation de réussite en vue du DAS FORDIF (3 crédits ECTS).</p>
Informations sécuritaires	<p>Le groupe est limité à 12 participant-e-s</p> <p>Les cours sont organisés dans des locaux suffisamment grands afin de permettre une distanciation sociale adéquate.</p>
Prix	CHF 1'400.-
Lieux	<p>Lausanne : Hôtel Alpha Palmier (25 sept., 4 nov. et 4 déc.)</p> <p>Neuchâtel : CPLN (13, 20 et 27 nov.)</p>
Renseignement et inscription	<p>Auprès de Mme Béatrice Hausmann T. 021 692 68 57 Email : beatrice.hausmann@unil.ch</p>