

Travaux finaux du *Diploma of advanced studies en gestion et
direction d'institutions de formation*

DAS 2009 - 2010

ALVAREZ RESTREPO Véronique : *Comment gérer le flux des nouveaux élèves tout en améliorant les prestations (taux d'encadrement) et, ainsi, réduire le taux d'échec ?*

AYMON Gérard : *Enjeux d'une direction centralisée de la scolarité obligatoire dans le Val d'Hérens.*

BAUD Corinne : *L'implémentation du PER dans nos établissements primaires.*

BERDOZ Christian : *Elaboration d'une démarche qualité dans un établissement scolaire publique de la scolarité obligatoire du canton de Vaud.*

BINDSCHEDLER Nicolas : *Conduite du changement.*

BINGGELI Herbert : *Un arpent sur la conduite directoriale.*

BRELAZ Michel : *Il était une fois deux établissements scolaires... ou une Réorganisation, avec un « R » majuscule : un changement majeur à gérer le mieux possible.*

CAPOLARELLO Daniela : *Comment remplir notre mission de directrice et habiter cette nouvelle fonction ?*

DAYER Guy : *Suivi de l'introduction généralisée du nouveau cadre de l'appui pédagogique intégré.*

DEMIERRE Pierre-Alain : *Management stratégique de l'établissement d'Echallens-Trois-Sapins.*

DENONFOUX Ariane : *Comment gérer en tant que directrice d'établissement, le changement d'un collaborateur, qui n'est pas sous ma responsabilité hiérarchique, à un poste clé de l'établissement ?*

DUCOMMUN-DIT-BOUDRY Philippe : *Reprendre la direction d'un nouvel établissement : un changement dans le changement.*

FELLER Jean-Bernard : *Introduction d'une démarche qualité dans mon établissement de formation.*

FRICHOT-JANIN Catherine : *Comment réveiller la dynamique professionnelle d'une équipe, comment favoriser le changement dans le but de faire évoluer ses pratiques pédagogiques afin de développer le potentiel d'apprentissage de tous les élèves ?*

HERITIER Pierre-Alain : *Mise en œuvre d'une démarche qualité au CO des Collines.*

JAUNIN Nathalie : *L'implémentation du PER dans nos établissements primaires.*

KHAMLICH Saïd : *Piloter le changement dans un contexte de délégitimation du leadership du directeur.*

MAHLER Nicole : *Comment remplir notre mission de directrice et habiter cette nouvelle fonction ?*

NYDEGGER Christophe : *Mise en place d'une nouvelle structure de direction et d'administration.*

OVERNEY Serge : *L'évolution par les compétences.*

PIGNAT Pierre-Alain : *Enjeux d'un regroupement des communes du Haut-Lac autour d'une direction unique pour toute la scolarité obligatoire.*

PRODUIT Gérard : *Améliorer l'image d'un établissement secondaire de Nyon-Marens.*

REULAND Nicolas : *Management, concepts et stratégies du directeur d'établissement pour établir un plan d'action en vue de dynamiser le travail en équipe et vaincre les phénomènes de résistance passive et active.*

SIEBER Didier : *L'école va de l'avant !*

STERN Hugo : *Le PER, un levier pour favoriser une nouvelle identité de l'inspection des écoles primaires et enfantines dans le canton de Fribourg ?*

STOCCO François : *Normes, orientations institutionnelles, théories, ... et réalités de terrain : quelle(s) action(s) du directeur d'établissement ?*

TROLLIET Christine : *La gestion des ressources allouées à la pédagogie compensatoire.*

Travaux finaux du *Diploma of advanced studies en gestion et
direction d'institutions de formation*

DAS 2010 - 2011

BAER Jean-Pierre : *Accréditer une institution de formation de niveau tertiaire : un projet commun de tous les acteurs de l'institution ?*

BANDELIER Patrick : *Mise en place de l'horaire continu au Collège Thurmann, Porrentruy.*

BERTHOLET Julien : *Amélioration de l'accompagnement pour le choix professionnel des élèves.*

BISELX SMITH Séverine : *Intégration d'élèves avec une déficience intellectuelle.*

CATTANI Paolo : *Amener les enseignants à être de véritables acteurs professionnels en REP.*

CONSTANTIN Geneviève : *Comment favoriser l'intégration de nouveaux enseignants au sein des équipes pédagogiques.*

DAYER Michael : *Gérer mon école à travers le projet d'établissement.*

DUPUY MONNOYEUR Sophie : *Développer une organisation apprenante dans le but d'articuler l'organisation du travail et l'amélioration des apprentissages des élèves.*

DUROUVENOZ GANS DE ST PRE Pascal : *Leadership au service du système : (re-)construire le sens du changement au sein de l'établissement.*

FADOUACHE Patricia : *Développer une organisation apprenante dans le but d'articuler l'organisation du travail et l'amélioration des apprentissages des élèves.*

GAILLARD Patricia : *Le Plan d'Etudes Romand : une source de motivation pour l'élève et l'amélioration des pratiques pédagogiques, un moteur pour un encadrement efficace des enseignants, un outil pour une école Qualité ?*

GOBET-MAHLER Corinne : *Prendre sa place en tant que supérieure hiérarchique : un véritable enjeu.*

KELLER Jean-Martin : *Le directeur d'établissement et le travail en équipe – Centration sur l'enseignement des disciplines.*

MUGOSA Karolina : *Mobiliser deux écoles afin de créer une cohérence d'établissement.*

OTTET Emmanuelle : *Etre un leader au service du système : pro-action et gestion des paradoxes.*

PATRUCCO Gilbert : *Une pratique collective de l'évaluation pour une régulation de l'enseignement.*

RODUIT Benjamin : *Entre deux démarches qualité.*

ROLFO Jacques : *Faire évoluer l'établissement vers une réelle organisation apprenante.*

SAGNOL Pierre-Etienne : *Education musicale : vers un développement de la qualité et un nouvel accompagnement professionnel.*

WIDMER Jacques : *Implantation du PER dans une école secondaire.*

Travaux finaux du *Diploma of advanced studies en gestion et
direction d'institutions de formation*

DAS 2011 - 2012

CALIGIURI Angelo : *Développer et innover au Collège du Sud. Des certificats internationaux de langues, une valeur ajoutée pour notre école.*

CONSTANTIN René : *La communication au service de l'organisation apprenante.*

CONUS Jean-Daniel : *Les contraintes institutionnelles de la primarisation du cycle de transition. Développement de leadership par l'accompagnement des collaborateurs dans le changement.*

DAYER Bernard : *Amélioration de la gestion informatique au CFP de Sion.*

FAVRE Stéphane : *Transition école primaire – CO dans le canton de Fribourg.*

GIRARD Yvan : *L'école, une nouvelle entreprise : mise en place du concept cantonal des langues au sein d'un établissement scolaire.*

GRANDJEAN Alain : *La création d'un conseil de direction de la scolarité obligatoire : vers un leadership délégué ?*

KRÄHENBÜHL Mathias : *Mise en œuvre d'un entretien de développement et d'évaluation pour les enseignants jurassiens.*

POLLI Lucia : *Vers une professionnalisation du rôle d'opérateur et d'opératrice de soutien spécialisé.*

REY Régis : *Les changements susceptibles d'améliorer l'efficacité du système qualité.*

TAMONE Eric : *Cadre supérieur à la direction générale du CO genevois : Quelle mission et quel rôle dans quelle structure de fonctionnement ?*

Travaux finaux du *Diploma of advanced studies en gestion et
direction d'institutions de formation*

DAS 2013 - 2015

BAUD Nicolas : *Analyse de l'organisation du Centre de formation UPSA Genève et perspectives*

BIRBAUM Pascal : *Vers une nouvelle culture d'école professionnelle*

GAILLARD Xavier : *Sur la route d'une école plus intégrative et plus ouverte aux parcours individuels des élèves dans un établissement du Cycle d'orientation valaisan... entre stratégie et opérationnalisation... entre champs de tension et leviers d'action...*

GENTILE Giuseppina : *« Retour à un essentiel partagé » ou Rassembler une équipe enseignante autour de missions communes en favorisant le partage des pratiques d'enseignement en vue de leur amélioration.*

GUILLAUME-GENTIL-TILLMANN Pierrine : *Quelle possibilité de délocalisation d'une partie des classes de l'École spécialisée du Ceras en vue d'un redéploiement géographique?*

KREBS Etienne : *Physiologie de la Rénovation du C3 : plus qu'une réforme structurelle !*

LEHMANN Raphaël : *Réaménagement du programme de formation. Enjeux et perspectives pour la filière de formation primaire de la HEP-BEJUNE*

MILAN Virginie : *Bienvenue à l'École de Givisiez – Construire une identité forte de l'établissement*

SCHNYDER Gabriela : *L'introduction de la nouvelle OFPr comme levier d'action pour améliorer la qualité de la formation*

SCHÜTZ Frédéric : *La professionnalisation de nos collaborateurs, une étape clé vers la création d'un centre de référence romand*