

Module DAS FORDIF

<p align="center">Le pilotage d'un établissement de formation à l'ère numérique Vendredi 6, lundi 16 et jeudi 26 novembre, jeudi 10 et vendredi 11 décembre 2020, vendredi 15 janvier 2021</p>	
Thématique	Ce module de formation continue DAS porte sur le pilotage d'un établissement de formation à l'ère numérique. Il vise en particulier à préparer les responsables d'établissement à développer, avec leur équipe, une stratégie numérique qui prenne en compte et coordonne les dimensions pédagogiques, organisationnelles, éducatives, légales et technologiques.
Objectifs	<p>Dans une démarche de développement de la qualité de l'établissement et dans le but de tirer profit des apports du numérique, le module poursuit les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saisir les enjeux du numérique pour une institution de formation dans le contexte des plans d'action national et cantonaux ▪ Poser les bases, pour un établissement, d'une stratégie numérique qui prenne en compte les dimensions pédagogiques, éducatives, organisationnelles et technologiques ▪ Définir les rôles et les tâches des partenaires ▪ Planifier l'opérationnalisation de cette stratégie.
Contenus	<p>Jour 1 : Pilotage numérique - attentes institutionnelles, développement d'une stratégie et dimension technologique (C. Caneva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attentes institutionnelles formulées par les stratégies nationale, intercantionales et cantonales dans le domaine du numérique (plans d'études, plans d'action, etc.) ▪ Conception d'une stratégie numérique pour son établissement: vision, mission, objectifs, budget, mesures de succès ▪ Dimension technologique: choix de l'équipement, déploiement. <p>Intervenants externes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aurélien Fievez, responsable de la stratégie numérique de la HES-SO Genève et Conseiller à la transition numérique au Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles - Michel Lacasse, conseiller technopédagogique, Récit, Gaspésie-îles de la Madeleine (Qc, Canada). <p>Jour 2 : Pilotage numérique - les dimensions pédagogiques, éducatives et organisationnelles (C. Caneva, S. Burton Monney)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation des enseignant.e.s: modèles de formation, formation continue et communautés de pratique ▪ Prévention et sécurité : usages numériques des élèves et étudiant.e.s et implications pour l'établissement ; mesures de sécurité liées aux outils et aux infrastructures. <p>Intervenants externes: Equipe d'Action Innocence, Genève</p>

	<p>Jour 3 (matin): Numérique et inclusion (S. Burton Monney)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte de quelques technologies d'aide pouvant servir à soutenir les élèves à besoins éducatifs spécifiques et particuliers (mesures de compensation des désavantages) ▪ Numérique et communication : place et potentiel des outils numériques dans le plan de communication de l'établissement. <p>Jour 3 (après-midi): Réflexion et mise en œuvre d'une stratégie d'établissement numérique (O. Perrenoud, S. Burton Monney)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Témoignages de responsables d'établissement ▪ Exploration pour une stratégie d'établissement <p>Jour 4 : Méthode et outils de conception d'une stratégie numérique (O. Glassey)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principaux concepts de la gouvernance numérique ▪ Démarche structurée pour concevoir et communiquer une stratégie numérique ▪ Etudes de cas. <p>Jour 5 : Alignement de la stratégie numérique, des systèmes d'information et des processus métier (O. Glassey)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des besoins en matière de numérique ▪ Mise en place d'indicateurs pour mesurer la mise en œuvre d'une stratégie ▪ Etudes de cas. <p>Jour 6 : Aspects juridiques à intégrer dans le pilotage d'un établissement numérique (S. Métille)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Protection des données et secret de fonction ▪ Quelques éléments de cybercriminalité ▪ Exemples concrets et recommandations pratiques
Intervenant.e.s	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Olivier Glassey, professeur titulaire à l'IDHEAP / Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique de l'UNIL ▪ Christiane Caneva, chargée d'enseignement dans l'UER MI à la HEP Vaud ▪ Sylvain Métille, professeur associé à la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique de l'UNIL ▪ Stephanie Burton Monney, chargée d'enseignement dans l'UER MI à la HEP Vaud ▪ Olivier Perrenoud, professeur associé, <i>LEAD</i>, HEP Vaud
Modalités de travail	<p>Apports théoriques, exercices pratiques et travaux de groupes sont combinés pour favoriser une participation active au séminaire. Une attention particulière est portée à la mise en pratique dans le cadre des cas proposés par les participant.e.s</p> <p>Plusieurs intervenant.e.s externes présentent leurs expériences et leurs réflexions en lien avec les différentes dimensions de la stratégie.</p>

Nombre de journées d'enseignement	6 jours Horaire: 9h00-12h30, 13h30-17h00
Modalités de validation	Les participant.e.s qui ont suivi régulièrement la formation reçoivent une attestation de participation. Les participant.e.s qui ont suivi régulièrement la formation et rendu un travail de validation de module ayant obtenu une note suffisante reçoivent une attestation de réussite en vue du DAS FORDIF (3 crédits ECTS).
Informations sécuritaires	Le groupe est limité à 20 participant.e.s Le cours est organisé dans un local de 90 m ² afin de permettre une distanciation sociale adéquate.
Prix	CHF 1'400.-
Lieu	HEP Vaud, Lausanne
Renseignement et inscription	Auprès de Mme Béatrice Hausmann T. 021 692 68 57 Email : beatrice.hausmann@unil.ch