



Le Comité de direction de la FORDIF se réserve le droit de modifier le contenu du DAS en tout temps

Etat au 21 avril 2016

Toute désignation de personne, de statut ou de fonction s'entend indifféremment au féminin et au masculin.

Module Management (MAN)

Contenu du DAS à 15 ECTS

Niveau de formation (CAS – DAS – MAS)		DAS	MAN-2 (sous la responsabilité de l'IDHEAP) Conduite et développement de l'institution de formation	
UF	Thèmes	Contenus (3 ECTS ; 6 journées ; 2 160 minutes)		Jours
MAN-2a	Analyse stratégique	<ul style="list-style-type: none">• Définir la situation stratégique initiale• Analyser l'environnement externe• Analyser l'environnement interne• Etablir un diagnostic stratégique		2
MAN-2b	Conception de la stratégie	<ul style="list-style-type: none">• Elaborer une vision• Définir un système d'objectifs• Développer une stratégie (thèmes, projets)		2
MAN-2c	Exécution de la stratégie	<ul style="list-style-type: none">• Planifier la stratégie• Mettre en œuvre la stratégie• Contrôler la stratégie		2

Module Organisation Du Travail (ODT)

Contenu du DAS à 15 ECTS

Niveau de formation (CAS – DAS – MAS)		DAS	ODT-2 (sous la responsabilité de la HEP Vaud) Organisation du travail, professionnalisation des cadres et gestion de la qualité	
UF	Thèmes	Contenus (3 ECTS ; 6 journées ; 2 160 minutes)		Jours
ODT-2a	Professionnalisation et organisation du travail au sein des institutions de formation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolution de la professionnalité des acteurs éducatifs et des cadres ▪ Nouvelles gouvernances et impact sur la gestion des établissements de formation ▪ Responsabilisation et motivation des collaborateurs 		2
ODT-2b	Développement professionnel de l'organisation et des collaborateurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pistes de développement collectif au service de l'apprentissage des élèves ▪ Soutien aux innovations locales ▪ Suivi et développement des pratiques enseignantes 		2
ODT-2c	Amélioration de la qualité en éducation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiques de contrôle et rapport au contrôle des directions d'établissement ▪ Entretiens d'évaluation ▪ Auto-évaluation et évaluation externe ▪ Apports et limites des systèmes qualité au sein des organisations scolaires 		2

Module Communauté et Réseaux d'apprentissage (CRA)

Contenu du DAS à 15 ECTS

Niveau de formation (CAS – DAS – MAS)		DAS	CRA-2 (sous la responsabilité de l'IFFP) Utilisation des leviers d'actions offerts par la communauté d'apprentissage
UF	Thèmes	Contenus (3 ECTS ; 6 journées ; 2 160 minutes)	Jours
CRA-2a	Opportunités de la communauté d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Communauté apprenante : rappel des principes de base, approfondissements et éléments de diagnostic dans les établissements Apprentissage organisationnel : s'appuyer sur les événements et la gestion de la communication ; le jeu entre connaissances tacites et explicites Réseau d'apprentissage : une finalité exigeante 	1
CRA-2b	L'école au carrefour des évolutions sociales et politiques	<ul style="list-style-type: none"> Nouvelles pratiques de gouvernance : management par les résultats, culture de l'évaluation, accountability Les politiques éducatives entre standardisation et prise en compte des spécificités locales L'émergence des « quasi-marché » scolaires 	1
CRA-2c	Collaboration avec les acteurs du réseau	<ul style="list-style-type: none"> Réseau et projet : les nouveaux idéaux contemporains – perspective sociologique Frontière de l'établissement et « écosystème » : l'apport de la systémique « Liens forts », « liens faibles », types d'interlocuteurs et de situations partagées : professionnaliser la pratique de réseau et de partenariat 	1
CRA-2d	Suivi du parcours de l'apprenant	<ul style="list-style-type: none"> Suivi et gestion des transitions de l'apprenant dans son parcours de formation Ruptures de formation : processus menant à la rupture, motifs d'arrêt, conséquences Les jeunes et le monde du travail : enjeux de transition, modalités d'intégration professionnelle 	1
CRA-2e	Mise en œuvre des priorités politiques dans l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> Décentralisation des systèmes éducatifs et implication pour les cadres scolaires La marge de manœuvre des acteurs éducatifs : analyse en termes de pouvoir et de régulation Etudes de cas amenés par les participant-e-s 	1
CRA-2f	Système d'information	<ul style="list-style-type: none"> Construire un système d'information permettant de collecter, regrouper, traiter, exploiter et diffuser de l'information Mettre à profit les nouvelles technologies au profit de la communauté d'apprentissage (partages d'informations, travail collaboratif, etc.) 	1

Module Intégration (INT)

Contenu du DAS à 15 ECTS

Niveau de formation (CAS – DAS – MAS)		DAS	INT-2 (sous la responsabilité de l'UNIGE) Leadership au service du système
UF	Thèmes	Contenus (3 ECTS ; 6 journées ; 2 160 minutes)	Jours
INT-2a	La direction à l'échelle du système	<ul style="list-style-type: none"> Le leadership et l'institution de formation comme système 	2
INT-2b	Projet d'Intervention et de Développement (PID)	<ul style="list-style-type: none"> Consignes pour la réalisation du PID 	
INT-2c	Leadership systémique et outils du management	<ul style="list-style-type: none"> Prolongement du module MAN Etudes de cas 	1
	PID	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostic du système 	
INT-2d	Leadership systémique et organisation du travail	<ul style="list-style-type: none"> Prolongement du module ODT Etudes de cas 	1
	PID	<ul style="list-style-type: none"> Elaboration de la démarche d'intervention 	
INT-2e	Leadership systémique et communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> Prolongement du module CRA Etudes de cas 	1
	PID	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion sur le cycle de transformation 	
INT-2f	Présentation de Projets d'Intervention et de développement	<ul style="list-style-type: none"> Mise en commun des Projets d'Intervention et de Développement Synthèse 	1

Mémoire professionnel

3 ECTS

Dans le cadre du module d'intégration, les participant-e-s rédigent un mémoire professionnel. Ce mémoire correspond au travail de fin d'études du DAS. Il intègre notamment les apports des trois modules thématiques (ODT, MAN et CRA).